



NATO DEEP eAcademy

ADL Courses Available

January 2026

Bridging the e-Gap !



NATO DEEP ADL Portal

The NATO Defence Education Enhancement Programme (DEEP) eAcademy offers multiple subportals to facilitate online learning, collaboration, and knowledge sharing. With a growing community of approximately **8,000 active users**, the NATO DEEP ADL Portal (based on ILIAS platform) serves as a hub for professional military education.

Available dedicated areas include:

- 1 Iraqi eLearning Portal (IeLP)
- 2 Ukrainian eLearning Portal (UKReLP)
- 3 Tunisian eLearning Portal (TUNeLP)
- 4 SHAPE Partnership Directorate Portal
- 5 NATO Learning & Technology Interoperability Group Portal
- 6 NATO Resilience Portal
- 7 Nordic Centre for Gender in Military Operations Portal
- 8 Baltic Defence College Portal
- 9 AUT eLearning Portal (AUTeLP)
- 10 NATO Stability Policing Centre of Excellence eLearning Portal (NSPCoEeLP)
- 11 NATO Standardization Office eLearning Portal (NStOeLP)
- 12 Operational Resilience Training eLearning Portal (ORTeLP)
- 13 Qatar Multidimensional Warfare Training Center eLearning Portal (QMDIWTCeLP)

Dedicated platforms serve as unique solutions for higher military education institutions, fostering knowledge exchange and bridging the e-gap.

a platform that unites

ILIAS

Additional support provided for partners



NATO BILC - Bureau for
International Language
Co-ordination
natobilc.org



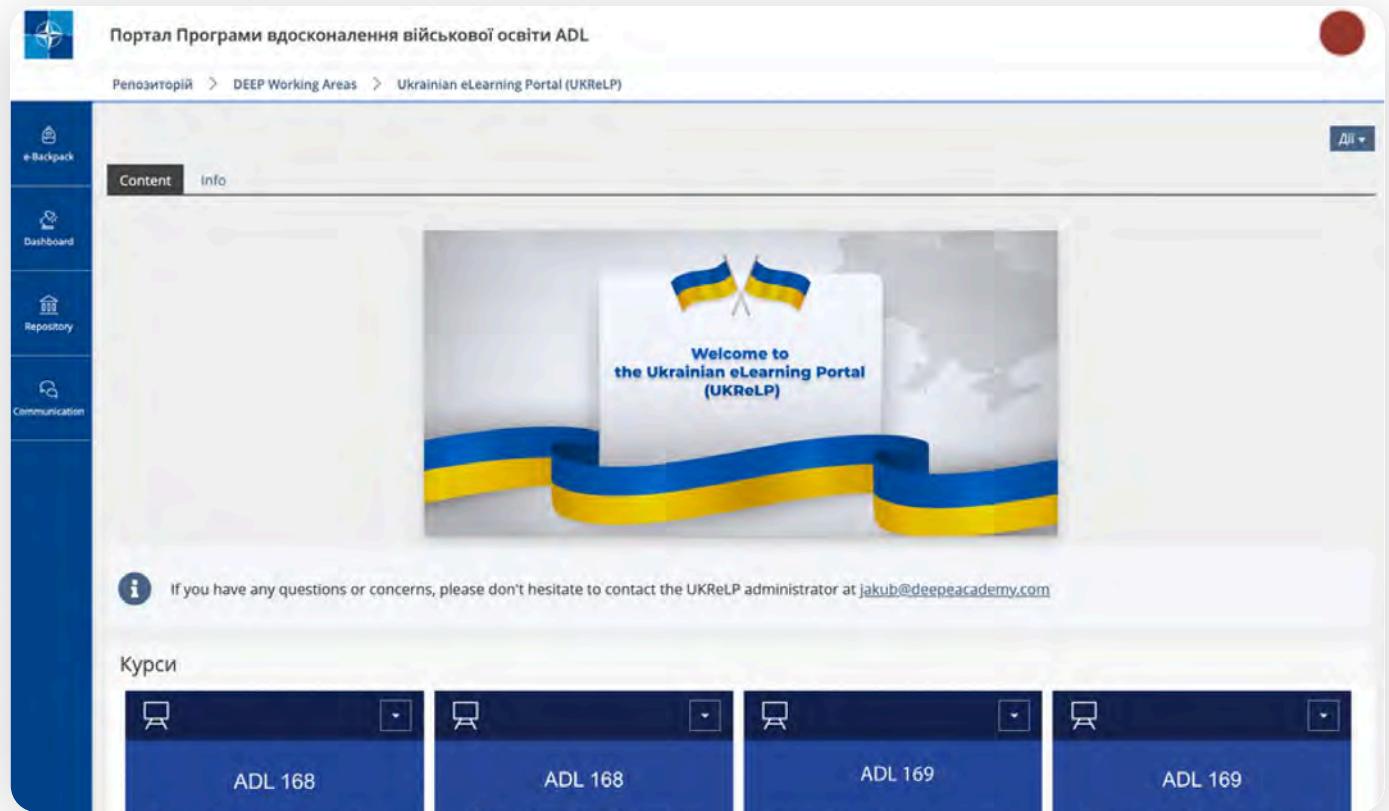
NATO ADL Canada -
Women, Peace, and Security
(WPS) in Professional
Military Education

leLP - Interface in Arabic language



The screenshot shows the homepage of the Iraqi eLearning Portal (leLP). At the top, there is a banner with the Arabic text "مرحبا بكم في بوابة العراق للتعليم الإلكتروني والتبادل المعرفي" (Welcome to the Iraqi eLearning Portal) and the English text "Welcome to the Iraqi eLearning Portal". Below the banner, there is a large graphic featuring the Iraqi flag colors (red, white, and black) and the national emblem. On the left, there is a logo for "NATO MISSION IRAQ". On the right, there is a sidebar with various links and icons, including "e-Backpack", "Deep Working Areas", "الأخفاء المعرفة المتقدمة" (Advanced Knowledge Hiding), "بيان الترشيد العربي" (Arabic Integrity Statement), "لوحة المراقبة" (Monitoring Dashboard), "ملحق" (Attachment), and "رسائل" (Messages). The overall layout is clean and modern, designed for an Arabic-speaking audience.

UKReLP - Interface in Ukrainian language



The screenshot shows the homepage of the Ukrainian eLearning Portal (UKReLP). At the top, there is a header with the text "Портал Программи вдосконалення військової освіти ADL" (ADL Program for the Improvement of Military Education Portal). Below the header, there is a breadcrumb navigation: "Репозиторій > DEEP Working Areas > Ukrainian eLearning Portal (UKReLP)". On the left, there is a sidebar with icons for "e-Backpack", "Dashboard", "Repository", and "Communication". The main content area features a large graphic with the Ukrainian flag colors (blue and yellow) and the text "Welcome to the Ukrainian eLearning Portal (UKReLP)". Below this, there is a message: "If you have any questions or concerns, please don't hesitate to contact the UKReLP administrator at jakub@deepeacademy.com". At the bottom, there is a section titled "Курси" (Courses) with four course cards, each labeled "ADL 168" or "ADL 169". The overall layout is clean and modern, designed for a Ukrainian-speaking audience.

NATO DEEP eAcademy ADL Courses

The NATO Defence Education Enhancement Programme (DEEP) eAcademy courses are a part of NATO's broader effort to support the development of professional military education systems in partner nations by providing high-quality, accessible, and modern learning opportunities.

The DEEP eAcademy offers a dynamic online environment where participants can engage with subject matter experts, collaborate with peers, and build practical knowledge and skills relevant to defence education and institutional development.

A comprehensive list of courses in diverse formats is available on the NATO DEEP eAcademy ADL Portal. These courses cover a wide range of topics, including cybersecurity, cultural awareness, military cooperation, and many others – each carefully designed to strengthen your competencies, broaden your knowledge, and support your professional development.

Access to ADL Courses on ADL Portal

Access to NATO DEEP eAcademy ADL courses is available only for registered users of the ADL Portal. Within this group, two levels of access are provided:

General Access – Courses that are immediately available in the ADL course list.

Special Access (upon request) – Courses that require additional approval before enrollment.

Step-by-Step Guide for Registered Users

- 1 Go to the NATO DEEP Portal login page.
- 2 Enter your credentials to sign in.
- 3 Navigate to [the ADL Course List](#).
- 4 Select the course of your choice and start learning.



Courses Format Details

Online Course

3-6 months
20-240 min

A structured learning program delivered entirely online that provides access to course materials, lectures, quizzes, and assignments through a digital platform. Including **self-paced** learning format (20 -240 min) where learners have control over the speed and timing of their learning.

Available courses:

- Online Teaching Fundamentals Course
- But, Will It Work Online?
- Yes, It Does Work Online!
- Ten Principles of Cybersecurity
- e-Counter Terrorism Reference Curriculum
- Introduction to Culture Awareness
- Law of Armed Conflict (LOAC)

ADL 001	ADL 037	ADL 039	ADL 076
ADL 116	ADL 143	ADL 154	ADL 162
ADL 164	ADL 168	ADL 169	ADL 171
ADL 222	ADL 300	ADL 336	ADL 353
ADL 374	ADL 376	ADL 407	ADL 417
ADL 418	ADL 435	ADL 453	etc.

Including courses in other languages.

On-site Bootcamp

1-3 weeks

An intensive, short-term training program conducted in a physical location, typically focused on developing specific skills or knowledge through hands-on exercises, workshops, and mentorship.

Available courses:

- Artificial Intelligence (AI) in Education Bootcamp
- ILIAS for Administrators

Online Workshop

1-2 weeks

A series of meetings dedicated to a single problem. Typically, our online workshops offer both synchronous and asynchronous content.

Available courses:

- Running Effective Virtual Meetings
- Multimedia Tools for Educators
- Micro-learning Design with H5P
- Social Media & Virtual Reality in Education and Society
- ADL Development with Articulate Rise
- Graphic Design for Educators with Canva

Online 2025-Focus Workshop

1-2 weeks

A special “focus” workshop answers the current needs of DEEP Partner countries. Due to increased interest in a particular subject matter, we offer increased availability of our SMEs. This year’s focus is Artificial Intelligence (AI).

Available courses:

- AI Tools for Education & Training
- AI-Powered Information and Knowledge Management

Online Masterclass

3-10 weeks

A cohort-based learning event. While we could just name it a blended learning solution, the masterclass is oriented for interaction between participants, sharing ideas and projects.

Available courses:

- ADL Development Masterclass
- ILIAS for Academic Teachers Masterclass

NATO DEEP eAcademy ADL Courses List

ADL Courses in English language

<p>ADL 001 Kick start to ADL course creation</p>	<p>ADL 037 Introduction to NATO</p>	<p>ADL 039 English Language Training Enhancement Course (ELTEC) 1 & 2</p>
<p>ADL 076 Cyber Defence Awareness Training</p>	<p>ADL 116 NATO Resource Management Education Programme (RMEP) Course</p>	<p>ADL 143 NATO CIMIC Awareness Course (NCAC)</p>
<p>ADL 154 Blooms Taxonomy</p>	<p>ADL 162 e-ITEP Training</p>	<p>ADL 164 Accreditation Programme for Managers (APM)</p>
<p>ADL 168 Pre-Gender Advisor Course</p>	<p>ADL 169 Gender Perspective In Military Operations</p>	<p>ADL 171 Pre-Gender Focal Point Course</p>
<p>ADL 222 Introduction to NATO's ETEE - Global Programming</p>	<p>ADL 244 Introduction to NATO Quality Assurance in Education & Individual Training</p>	<p>ADL 300 Introduction to Military Cooperation and OCC E&F Course</p>
<p>ADL 335 Cyber Awareness Course for System Administrators</p>	<p>ADL 336 NATO Building Integrity Awareness Course</p>	<p>ADL 353 Introduction to Stability Policing</p>
<p>ADL 374 Multi-Domain Operations (MDO) in NATO</p>	<p>ADL 376 Crowd Riot Control Awareness (CRC) in NATO Operations</p>	<p>ADL 381 Introduction to Data & AI Literacy</p>

ADL Courses in English language

ADL 407

NSPA Training on the
Prevention, Detection,
Investigation &
Sanction of All Types
of Misconduct

ADL 417

Identifying, Preventing
and Responding to
Sexual Exploitation and
Abuse in NATO

ADL 418

Gender Mainstreaming
in Small Arms & Light
Weapons (SALW)
Projects

ADL 435

Introduction to NATO
Wargaming

ADL 453

Stability Policing
Contribution to
Cultural Property
Protection

e-Counter Terrorism
Reference Curriculum
(e-CTRC)

But, Will It Work
Online?

Introduction to Culture
Awareness

Ten Principles of
Cybersecurity

Yes, It Does Work
Online!

Introduction to the
Common Security and
Defence Policy



ADL Courses in French language

ADL 037

Introduction à l'OTAN

ADL 336

Formation OTAN –
Sensibilisation au
développement de
l'intégrité

ADL 418

Intégration de la
dimension de genre
dans les projets liés aux
armes légères et de
petit calibre (ALPC)

Droit international des
conflits armés (LOAC)

Programme de
référence de l'OTAN
sur le contre-
terrorisme (e- CTRC)
(in progress)

Mais, est-ce que cela
fonctionne en ligne?

Oui, cela fonctionne en
ligne

ADL Courses in Arabic language

ADL 037

Introduction to NATO

ADL 076

Cyber Defence
Awareness Training

ADL 336

NATO Building
Integrity Awareness
Course (in progress)

Yes, It Does Work
Online!

But, Will It Work
Online?

ADL Courses in other languages

Bosnian

ADL 076

Cyber Defence
Awareness Training

Spanish

Georgian

ADL 336

Romanian

Russian

NATO Building
Integrity Awareness
Course

German

Law of Armed Conflict
(LOAC)

Online Teaching Fundamentals Course



Duration: 6 months



Synchronous meetings: 8



Seats: 30/Edition



Next opportunities:

Edition 3: October 2025

Edition 4: February 2026

Point of Contact

Marcin Jóźwiak

marcin@deepeacademy.com

POC



Course Modules

- 01 Course Orientation
- 02 Introduction to Online Teaching
- 03 Methodology of Online Teaching
- 04 Introduction to Learning Management Systems (LMS)
- 05 Active Learning Techniques
- 06 Synchronous Teaching: Planning & Development
- 07 Evaluation and Assessment in Online Teaching
- 08 Multimedia in Online Teaching (Videocast, Podcast)
- 09 Emerging Technologies in Online Teaching
- 10 Professional Development and Lifelong Learning

Overview

This Course presents a curated learning journey that provides a holistic overview of the knowledge and skills required for effective teaching delivery. It is planned as a blended learning activity with activities and resources available through the Learning Management System (LMS) and synchronous meetings on Saturdays.

The general aims of the Online Teaching Fundamentals Course (OTFC) are to:

- Prepare civilian and the military faculty in Professional Military Education (PME) institutions to become fully operational in an e-learning environment.
- Provide practical knowledge on how to design, plan and conduct remote classes and courses.

The subjects of the Online Teaching Fundamentals course are tailored to accommodate learners at all levels, whether they are new to online education or have prior experience. The curriculum is structured to start with foundational topics that introduce the core concepts of online teaching. These initial subjects provide a broad overview and essential understanding, which are later expanded.

ADL Development Masterclass



Duration: 10 weeks



Synchronous meetings: 10



Seats: 30/Edition



Next opportunities:

Edition 3: March 2025

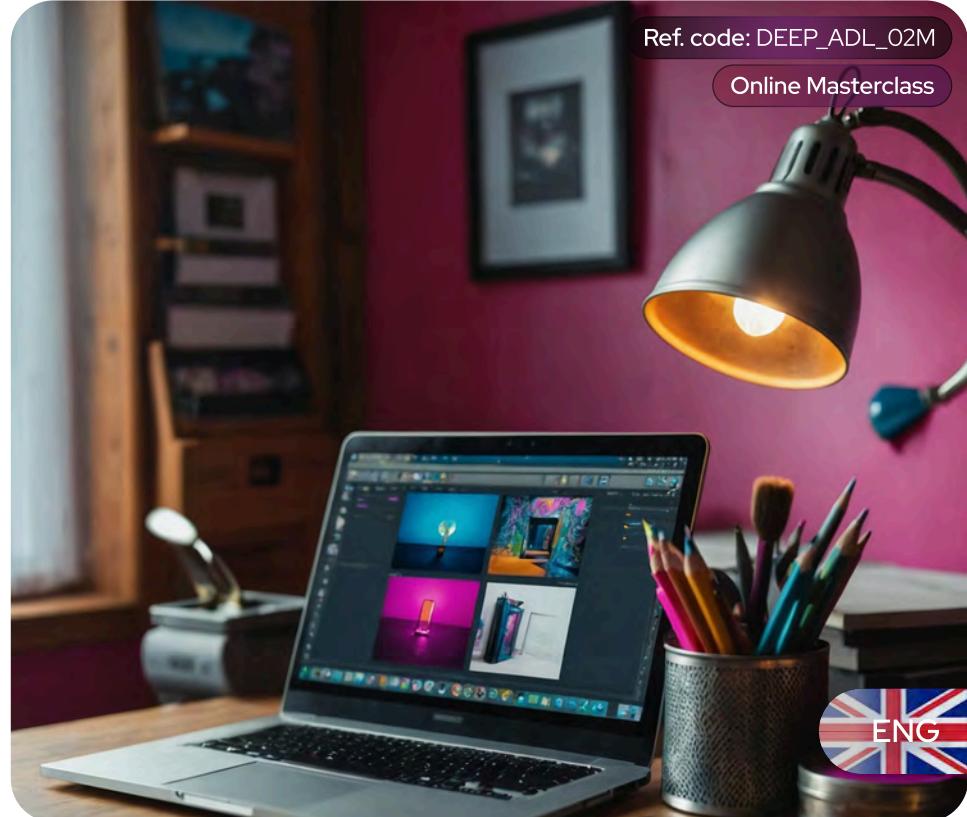
Edition 4: October 2025

Point of Contact

Marcin Jóźwiak

marcin@deepeacademy.com

POC



Ref. code: DEEP_ADL_02M

Online Masterclass

Course Modules

- 01 Introduction to ADL Development
- 02 Introduction to Authoring tools
- 03 Graphic Design Basics
- 04 Multimedia production
- 05 Individual Project

Overview

We believe that this 10-week masterclass will help you gain necessary information and hands on practice to kick off your ability to create ADL modules.

The overall objectives:

- Equipping participants with technical knowledge and skills required to create ADL content (Authoring tools, graphic design, multimedia production).
- Ensure that created ADL content follows pedagogical principles and project management standards.
- Create a network of ADL specialists within NATO DEEP eAcademy.
- Provide opportunities (projects) for participants to test their ADL skills in practice.

ILIAS for Academic Teachers Masterclass



Duration: 10 weeks



Synchronous
meetings: 10



Seats: 30/Edition



Next opportunities:

Edition 1: October 2025

Point of Contact

Marcin Józwiak
marcin@deepeacademy.com



Course Modules

- 01 Introduction to ILIAS and LMS Fundamentals
- 02 Structuring and Organizing Digital Courses
- 03 Creating Interactive Learning Materials
- 04 Managing Assessments and Learner Progress
- 05 Individual Project – Building a Complete ILIAS Course

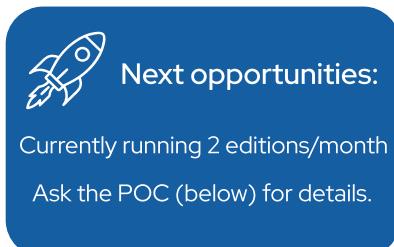
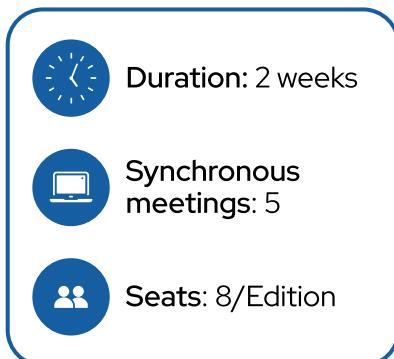
Overview

This 10-week masterclass is designed to provide academic educators with the skills and hands-on experience needed to effectively use ILIAS. Participants will gain practical knowledge on structuring courses, creating interactive learning materials, and managing assessments, all while following best practices.

The overall objectives:

- Develop technical proficiency in managing and customizing courses within ILIAS.
- Learn how to create interactive e-learning content.
- Understand the principles of digital course design.
- Provide hands-on opportunities for participants to apply their knowledge in a practical learning environment.

AI Tools for Education & Training



Overall Objectives

- 01** Understand the growing role of AI in education.
- 02** Recognize the importance of AI literacy for educators.
- 03** Define AI and its applications in education.
- 04** Analyze the benefits and challenges of AI in education.
- 05** Explore generative AI for education and training.
- 06** Utilize AI for learner support.
- 07** Investigate AI in course design and development.
- 08** Apply knowledge through project work and presentations.

Overview

This 2-week online workshop aims at enhancing AI integration in education and training. It focuses on familiarizing educators from NATO Partner Nations with the growing applications of AI within instructional settings, offering practical insights into AI's role in transforming traditional teaching methodologies.

AI-Powered Information and Knowledge Management



Duration: 2 weeks



Synchronous meetings: 4



Seats: 8/Edition



Next opportunities:

Currently running 2 editions/month

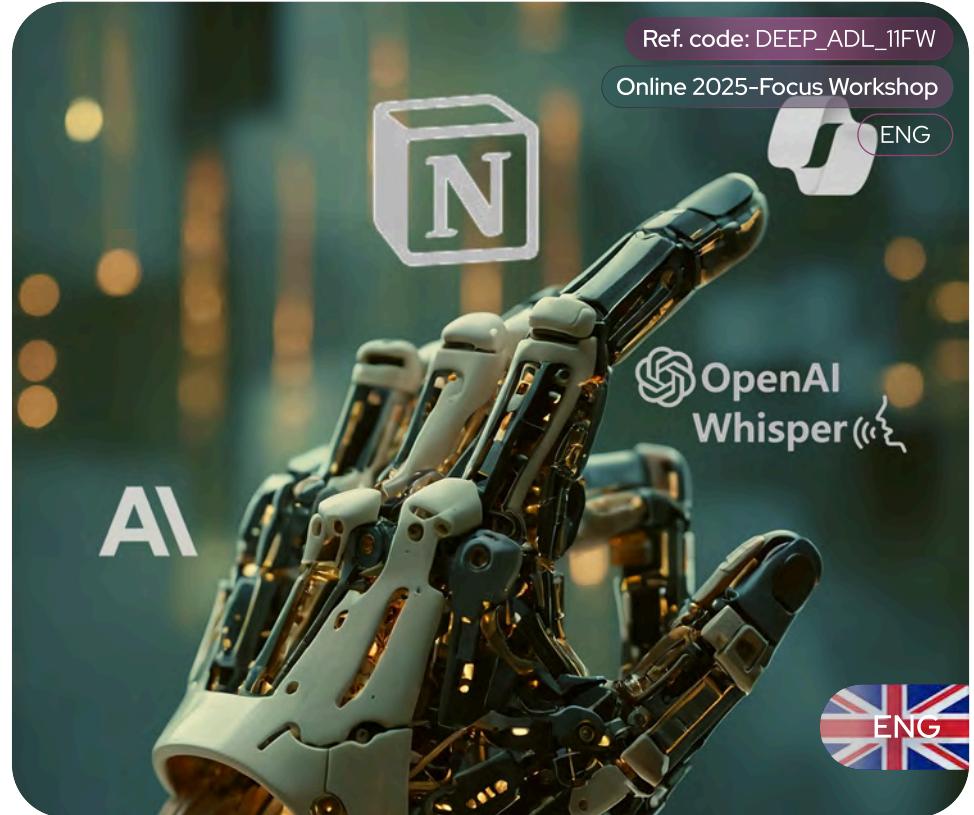
Ask the POC (below) for details.

POC

Point of Contact

Marcin Jóźwiak

marcin@deepeacademy.com



Overall Objectives

- 01 Understand the Basics of AI
- 02 Explore AI Applications in Research and other
- 03 Evaluate AI Tools for Information Management
- 04 Learn how to organize the Information Effectively

Overview

AI-Powered Information & Knowledge Management is a 2-week workshop designed to equip participants with tools and techniques essential for efficient data collection, analysis, and organization in research contexts. Participants will use the power of AI through practical applications and case studies focused on real-life problems.

During the course of this workshop, participants will use WhisperAI, Notion and many other applications.

Running Effective Virtual Meetings



Duration: 1 week



Synchronous
meetings: 3



Seats: 3/Edition



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Magdalena Stabla

magdalena@deepeacademy.com

POC



Overall Objectives

- 01 Manage presentations: upload, change, delete.
- 02 Manage users: mute, create breakout rooms, assign roles.
- 03 Use the whiteboard.
- 04 Use the greenlight interface.
- 05 Create polling questions.
- 06 Share an external video.
- 07 Engage their students with given tools.

Overview

This workshop equips participants with the skills and techniques to effectively and interactively conduct, and manage virtual meetings in today's online environment. Leveraging features of BigBlueButton, participants will learn how to use and navigate virtual conferencing tools to engage participants, foster collaboration, and achieve meeting objectives.

Multimedia Tools for Educators



Duration: 2 weeks



Synchronous meetings: 5



Seats: 8/Edition



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Justyna Kowalczyk

justyna@deepeacademy.com

POC



Overall Objectives

- 01** Familiarizing participants with the principles of creating and implementing podcasts and videocasts.
- 02** Using the ability to create audio and video materials in didactic and training work, as well as for brand-building.
- 03** Acquiring digital competencies in creating engaging multimedia content for educational and professional purposes.
- 04** Developing skills in podcast and videocast production using available tools.
- 05** Enhancing participants' ability to leverage digital media for personal and professional brand-building.

Overview

This 2-week online workshop provides a practical, interactive approach to creating and implementing podcasts and videocasts for educational and training purposes within the military environment. Through breakout sessions, hands-on activities, & collaborative learning, participants will develop digital media skills, receive personalized guidance, and present their podcasting and videocasting projects while exploring best practices for content creation and distribution.

Micro-learning Design with H5P



Duration: 2 weeks



Synchronous
meetings: 4



Seats: 8 /Edition



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Magdalena Stabla

magdalena@deepeacademy.com

POC



Overall Objectives

- 01 Create interactive content using H5P.
- 02 Design and structure effective micro-learning modules.
- 03 Integrate H5P activities into an LMS.
- 04 Use adaptive learning techniques to personalize learning.
- 05 Develop self-paced, engaging content for learners.
- 06 Enhance student interaction through gamification and multimedia elements.

Overview

Participants will explore various H5P content types, including interactive videos, quizzes, and presentations, to create engaging, bite-sized learning modules that enhance knowledge retention and learner engagement. Participants will also learn how to integrate H5P into Learning Management Systems (LMS).

Social Media & Virtual Reality in Education & Society



Duration: 2 weeks



Synchronous
meetings: 5



Seats: 8



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

POC

Point of Contact

Justyna Kowalczyk

justyna@deepeacademy.com

Ref. code: DEEP_ADL_07W

Online Workshop



Overall Objectives

- 01** Familiarizing participants with social media channels and exploring the opportunities they present for/in training and education.
- 02** Familiarizing participants with Virtual Worlds, VR and AR, and examining the opportunities they provide for/in training and education.
- 03** Developing digital competences and SWAT analysis strategies to create effective approaches for using social media and VR/AR technologies in educational, informational, or promotional content.

Overview

This 2-week online workshop aims to boost participants' digital literacy and skills by examining cutting-edge technologies for teaching and training in a military context. WEEK1 explores the effective use of social media platforms for education and training, while WEEK2 focuses on the integration of VR and AR technologies into learning environments. Through both synchronous and asynchronous sessions, participants will gain hands-on experience, apply their knowledge in practical projects, and receive expert feedback.

ADL Development with Articulate Rise



Duration: 2 weeks



Synchronous
meetings: 4



Seats: 20



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Marcin Jóźwiak

marcin@deepeacademy.com

POC



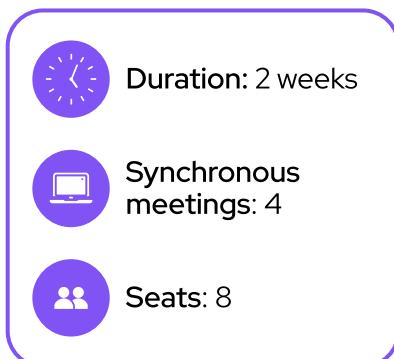
Overall Objectives

- 01 Create ADL modules in Articulate Rise.
- 02 Use interactive elements such as quizzes, scenarios, and multimedia.
- 03 Customize themes and layouts.
- 04 Publish courses for LMS compatibility (SCORM).
- 05 Optimize learning experiences for mobile and desktop devices.
- 06 Develop and present a complete ADL learning unit.

Overview

This workshop introduces educators to Articulate Rise, a powerful web-based authoring tool for creating responsive, interactive ADL modules. Participants will learn how to structure, design, and publish online learning experiences without advanced programming knowledge. The workshop emphasizes practical application, ensuring that educators leave with a fully functional e-learning module by the end.

Graphic Design for Educators with Canva



Overall Objectives

- 01 Understand the Graphic design basics.
- 02 Understand and apply key design principles of making engaging presentations.
- 03 Create and enhance presentation in Canva.
- 04 Create video content with the help of Canva.
- 05 Organize visual elements effectively to guide learners' attention and reinforce instructional messages.
- 06 Use Canva's features, templates, and design elements to create visually appealing content.
- 07 Develop practical design skills for everyday teaching needs.

Overview

This workshop provides educators with the fundamental principles and tools of graphic design to create ADL materials. Participants will learn how to apply design best practices, choose appropriate color schemes, and structure educational graphics. Using Canva, they will develop the skills to enhance e-learning modules, presentations, and course materials.

Artificial Intelligence (AI) in Education Bootcamp



Duration: 5 days



Synchronous meetings: n/a



Seats: TBD



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Danuta Pietraszkiewicz
danuta@deepeacademy.com

POC



Overall Objectives

- 01 Understand the fundamental concepts of AI, including machine learning, deep learning, and natural language processing.
- 02 Identify and evaluate AI tools relevant to PME: productivity tools, plagiarism detection and administrative tasks.
- 03 Develop practical strategies for integrating AI tools into teaching and research.
- 04 Critically examine the impact of AI on teaching, learning, and assessment practices.

Overview

This offline bootcamp will equip Professional Military Education (PME) educators with the knowledge and skills to effectively integrate Artificial Intelligence (AI) tools into their teaching and research practices. Participants will explore the potential and limitations of AI, develop critical thinking skills around AI, and learn practical strategies for using AI to enhance student learning and improve their own workflow.

ILIAS for Administrators



Duration: 7 days



Synchronous meetings: n/a



Seats: TBD



Next opportunities:

Ask the POC (below) for details.

Point of Contact

Artur Starosz

artur@deepeacademy.com

POC



Overall Objectives

- 01 Understand Core ILIAS Concepts: Grasp the system's architecture, essential components, and installation fundamentals.
- 02 Explore Key Administrator Features: Examine user management, role assignments, and the most critical administrative tools.
- 03 Develop Configuration & Customization Skills: Learn to tailor ILIAS settings, create course structures, and integrate plugins effectively.
- 04 Ensure Security & Compliance: Implement best practices for data protection, user permissions, and regulatory requirements (e.g., GDPR).
- 05 Plan for Long-Term Maintenance: Acquire strategies for updates, troubleshooting, performance monitoring, and continuous improvement.

Overview

This ILIAS Administrator Bootcamp is designed to empower technical staff, IT administrators, and education technologists with the knowledge and skills necessary to install, configure, and effectively manage an ILIAS environment. During the bootcamp, participants will gain a solid understanding of core ILIAS components—such as user management, course creation, assessment setup, and security measures—and will learn how to tailor the platform to meet specific institutional needs.

Kick-start to ADL Course Creation



Duration: 50 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits

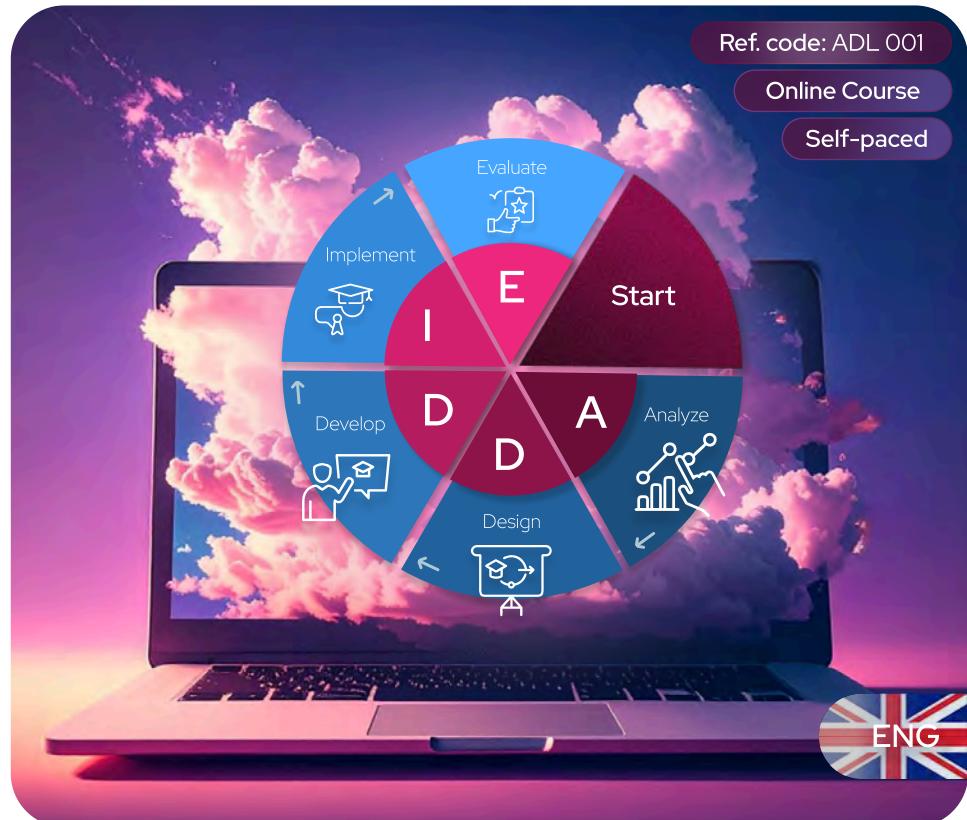


Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Overall Objectives

- 01 Know how to analyse training needs.
- 02 Know how to design compact ADL courses.
- 03 Be familiar with different media elements.
- 04 Have a clear idea of how to develop, implement and evaluate your course.

Overview

This course caters to individuals who have a keen interest in developing advanced distributed learning (ADL) courses. It offers valuable insights and recommendations on creating effective course designs within the realm of advanced distributed learning. By enrolling in this course, you will gain a comprehensive understanding of the ADDIE framework, which serves as a fundamental tool for the development process of ADL courses.

Introduction to NATO



Duration: 90 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Understand the historical circumstances leading to the establishment of NATO and the significance of the Washington Treaty.
- 02 Identify the key elements of collective defense and their importance in NATO's mission.
- 03 List the current member states of NATO
- 04 Familiarize with NATO's organizational structure
- 05 Gain knowledge about NATO's external partnerships and their role in enhancing global security.
- 06 Acquire an understanding of NATO's decision-making process and the mechanisms through which important policy decisions are made.

Overview

Course introduction to NATO offers vast and simple introduction to the historical overview of NATO, today's look at NATO structure, institutions, and external partnerships. Participants will also gain knowledge about the decision-making processes in NATO as well as the strategic concept and current key political issues.

Course Modules

- 01 A historical overview of NATO.
- 02 NATO today.
- 03 NATO's decision-making process.
- 04 NATO's strategic concept.
- 05 NATO's key political issues.

English Language Training Enhancement Course (ELTEC) 1



Duration: 120 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Direct and Concise Language
- 02 Cohesion (Types of Transitions)
- 03 Tone in Written Communications
- 04 Parallel Structure
- 05 Gender-Neutral Language
- 06 Common Phrases
- 07 Using "the"
- 08 NATO Spelling
- 09 Hyphen Usage
- 10 Comma Usage

Overview

The English Language Training Enhancement Course (ELTEC1) is a practical course to develop essential communication and language skills for NATO/PfP staff officers. NATO/PfP staff officers will learn how to use English Language skills to respond to many different situations in NATO and other international meetings that they will encounter. This course was designed to provide NATO/PfP staff officers with practice in the English skills useful in staff positions. Although military officers may already have these skills in their first language, the styles and formats of writing and giving briefings may vary from culture to culture. It is the purpose of this course to provide the students with models and some practice so that they can transfer their skills from their first language to NATO English. The course is intended for learners with upper intermediate to advanced level of language proficiency.

English Language Training Enhancement Course (ELTEC) 2



Duration: 120 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com

Ref. code: ADL 039

Online Course

Self-paced



Learning Objectives

- 01 Direct and Concise Language
- 02 Cohesion (Types of Transitions)
- 03 Tone in Written Communications
- 04 Parallel Structure
- 05 Gender-Neutral Language
- 06 Common Phrases
- 07 Using "the"
- 08 NATO Spelling
- 09 Hyphen Usage
- 10 Comma Usage

Overview

The English Language Training Enhancement Course (ELTEC2) is designed to help participants develop writing skills for staff work in a NATO environment by focusing on strategic writing, the kind of writing most staff officers is expected to do on the job. ELTEC2 is a resource for just-in-time or refresher training. The course includes topics that are common problem areas for many staff officers. Participants can decide for themselves which topics they would like to work on and select them in any order. Finally, participants can apply what they have learned in the practical activities.

Cyber Defence Awareness Training



Duration: 240 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com

Ref. code: ADL 076

Online Course

Self-paced



Learning Objectives

- 01 Understand and use basic cybersecurity terminology.
- 02 Identify common types of malware.
- 03 Explain the role of antivirus software.
- 04 Describe the concept of unauthorized access.
- 05 Implement best practices for securing personal and institutional devices.
- 06 Recognize and mitigate risks associated with email use.
- 07 Secure wireless networks and mobile devices.
- 08 Protect personal identity and sensitive information.
- 09 Understand the importance of responsible data handling.
- 10 Identify legal and ethical issues in digital environments.

Overview

This course provides a general introduction to cybersecurity to help familiarize you with possible types of attacks, defensive techniques against them and the terminology used. It provides an overview of the current threat landscape and introduces the following topics and problem areas. It will take approximately four hours to complete all 16 lessons: 1. General Cyber Security Terminology; 2. Malware, Viruses, Spyware; 3. Anti-Virus; 4. Unauthorised Access; 5. Desktop Security; 6. Identity Theft; 7. Dangers Connected with Emails; 8. Unsecured Wireless; 9. Mobile Devices; 10. Backing Up Systems and Files; 11. File Sharing and Copyright; 12. Risks Regarding Removable Data; 13. Phishing; 14. Social Engineering; 15. Disposal of Information; 16. Risks of Social Networking.

NATO Resource Management Education Programme (RMEP) Course



Duration: 120 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits

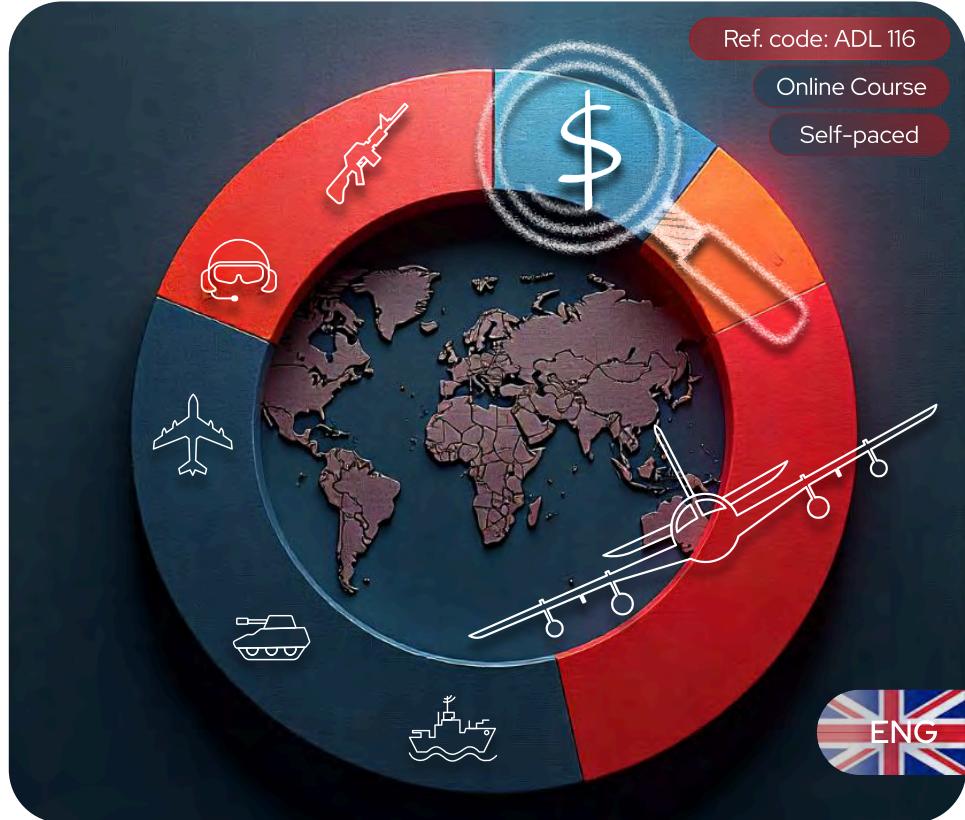


Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Explain the relationship between requirements, resources, and capabilities.
- 02 Define the principles of NATO common funding and the purpose of the Capability Delivery Governance Model.
- 03 Differentiate between the Civil Budget, the Military Budget, and the NATO Security Investment Programme (NSIP).
- 04 Outline the key processes of NATO workforce management.
- 05 Describe the procedure for funding Crisis Response Operations Urgent Requirements (CUR).

Overview

The aim of this course is to demystify the complex financial systems that resource NATO's capabilities. It is designed for personnel who need to navigate the Alliance's funding, investment, and workforce management processes. The programme is structured for a comprehensive understanding of NATO's resource architecture:

- The learning path guides participants from core principles to specific resource pillars.
- Each lesson focuses on a distinct component, from budgets to workforce planning.
- The curriculum covers the entire lifecycle of a capability, from planning to urgent funding.
- The course is presented as a self-contained educational resource without a final exam.

NATO CIMIC Awareness Course (NCAC)



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Define Civil-Military Cooperation (CIMIC) and explain its strategic context within NATO.
- 02 Describe the key tenets and principles that guide all CIMIC activities.
- 03 Differentiate between the two core CIMIC activities: Civil Factor Integration (CFI) and Civil-Military Interaction (CMI).
- 04 Situate CIMIC's role and its synergistic relationship within the Joint Function Framework.
- 05 Identify the responsibilities of CIMIC as a dedicated staff function (J-9).
- 06 Recognize the main categories of non-military actors and their relevance to military operations.
- 07 Understand CIMIC's contribution to addressing cross-cutting topics, including Human Security.

Overview

The aim of this course is to build foundational awareness of NATO Civil-Military Cooperation (CIMIC), explaining its critical role in linking military forces with non-military actors for mission success. This programme is designed for all personnel who need a fundamental understanding of the CIMIC function.

The course is structured as a self-paced online journey:

- It is delivered through seven distinct online lessons.
- Each lesson explores a core CIMIC component and concludes with a quiz.
- The curriculum progresses from doctrinal principles to practical applications.
- Interactive components are used to enhance the learning experience.

Bloom's Taxonomy



Duration: 20 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits

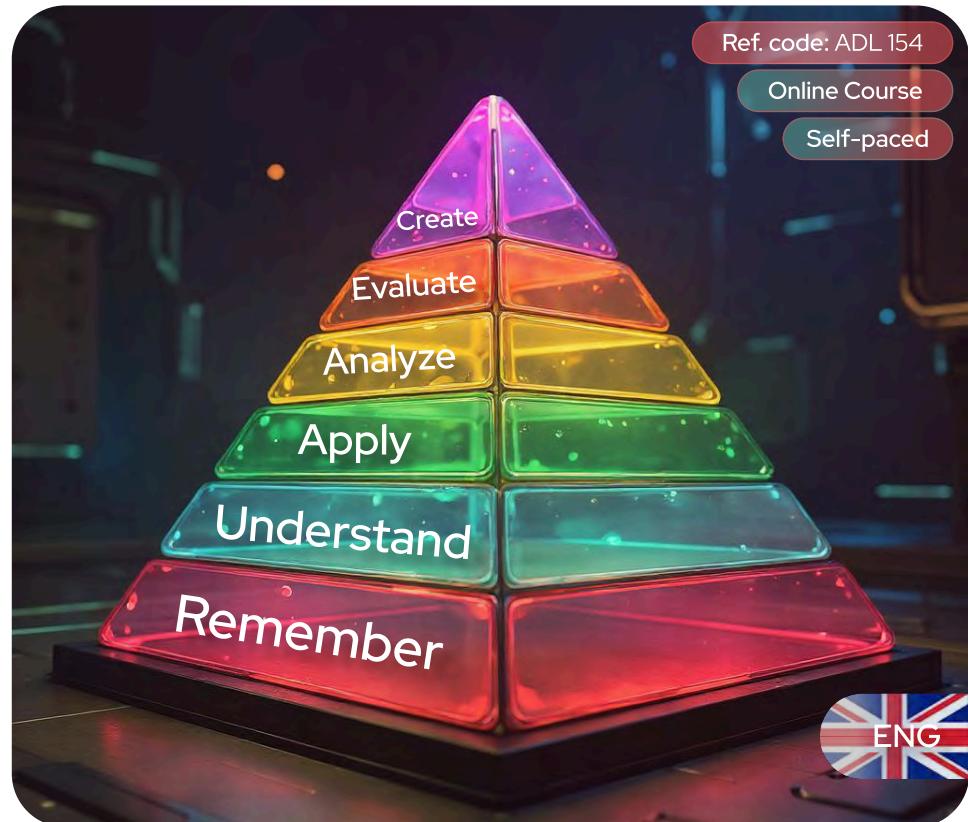


Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Explain the purpose and structure of Bloom's Taxonomy in educational settings.
- 02 Identify the six cognitive levels of Bloom's revised taxonomy: Remember, Understand, Apply, Analyze, Evaluate, and Create.
- 03 Distinguish between the cognitive, affective, and psychomotor domains of learning.
- 04 Develop clear and measurable learning objectives using action verbs aligned with Bloom's Taxonomy.
- 05 Evaluate instructional goals and learning outcomes for alignment with appropriate taxonomy levels.

Overview

This course introduces educators to Bloom's Taxonomy, a foundational framework for classifying educational goals and designing effective learning experiences. Developed by Benjamin Bloom in 1956, the taxonomy provides a structured approach to defining, organizing, and evaluating learning objectives across cognitive, affective, and psychomotor domains.

Participants will explore the levels of Bloom's Taxonomy—from basic knowledge recall to higher-order thinking skills such as analysis, evaluation, and creation—and learn how to apply the taxonomy in curriculum development, lesson planning, and assessment design.

e-ITEP Training



Duration: 120 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Navigate the e-ITEP interface and effectively manage user profiles and accounts.
- 02 Search the Education & Training Opportunities Catalogue (ETOC) and manage course data and resources.
- 03 Create and manage course schedules and iterations (for administrative roles).
- 04 Administer training Disciplines and manage their strategic lifecycle, including STPs, TRAs, and DAPs.
- 05 Perform high-level administrative tasks, including managing demand, institutions, and system settings.
- 06 Generate and interpret key system reports to analyze training data and identify gaps.

Overview

This programme is a hands-on walkthrough of the NATO electronic Individual Training and Education Programme (e-ITEP) system, offering training tailored to your role's specific functions and permissions to build proficiency from basic tasks to complex duties.

The course is structured for practical application:

- Video lessons provide step-by-step guidance for mastering system functions.
- Modular training covers all key areas, from user accounts to strategic management.
- Adaptive content displays only the tools and permissions relevant to your role.
- Knowledge checks and a final exam validate skills for course completion.

Accreditation Programme for Managers Course (APM)



Duration: 90 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Understand NATO organizational structures and craft effective job descriptions.
- 02 Apply NATO's key principles of merit-based and transparent recruitment.
- 03 Execute the full recruitment process, from attracting candidates to successful onboarding.
- 04 Implement the complete performance management cycle, including setting SMART objectives.
- 05 Conduct constructive performance reviews and manage potential underperformance.
- 06 Identify staff training needs and utilize development tools to enhance team capabilities.

Overview

The aim of this course is to provide an essential toolkit for effective people leadership within the NATO environment. It is designed for both newly appointed and experienced managers seeking to master the full employee lifecycle. The programme is structured as a self-paced online journey:

- The course is delivered as a series of focused online modules.
- Each module addresses a key stage of the employee lifecycle.
- The curriculum follows a logical progression from organizational design and recruitment to performance and staff development.
- Practical resources are provided to support the application of learned skills.

Pre-Gender Advisor Course



Duration: 180 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01** Explain NATO's three core tasks and how to integrate gender perspective.
- 02** Explain gender advisor duties and how to advise commanders and staffs on integrating gender analysis into military planning, conduct and evaluation of NATO-led operations and missions as well as into education, training, and exercises.
- 03** Explain how gender perspective fits into strategic, operational, and tactical military planning, including conducting a gender analysis.
- 04** Discuss gender perspective in Security Force Assistance.
- 05** Explain to leadership and staff how to prevent and respond to Conflict-Related Sexual & Gender- Based Violence (CR-SGBV).

Overview

This is an introductory course for Gender Advisors. It is designed to provide a general introduction to the role and function of the Gender Advisor with regards to integrating a gender perspective in military operations. Gender perspective must be considered and addressed during analyses, planning, conduct and evaluation of all NATO activities, including operations and missions. This is how NATO can provide its part in ensuring that gender is considered in all aspects of the Women, Peace, and Security agenda.

Gender Perspective in Military Operations



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Understand key legal and policy frameworks like Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) & the UN Security Council Resolutions on Women, Peace and Security.
- 02 Familiarize themselves with key reference documents, including the NATO BI-SC Directive 040-001 and UN DPKO/DFS Guidelines etc.
- 03 Define basic gender concepts and their impact on different groups.
- 04 Recognize the importance of integrating a gender perspective within NATO and understand the reasons behind it.
- 05 Recognize types of sexual violence, including CRSV, SEA, and sexual harassment.
- 06 Engage in a practical exercise to apply the knowledge gained about gender perspective and its implementation in a real-world scenario.

Overview

This course will introduce participants to gender, gender roles and their effect on military operations and functions. Participants will also become familiar with the policies and supporting documents for integrating gender perspectives in military operations and peacekeeping missions and organisations. These documents support gender awareness policies and outline important considerations for ensuring operational effectiveness.

Pre-gender Focal Point Course



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com

Ref. code: ADL 171

Online Course

Self-paced



Learning Objectives

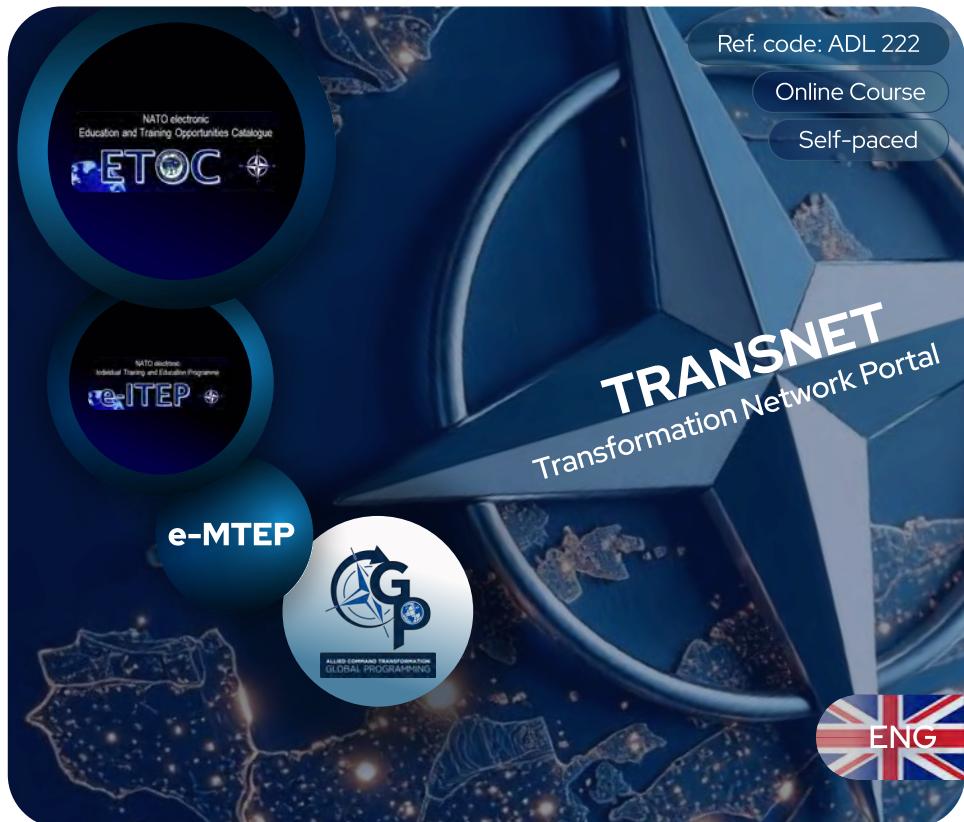
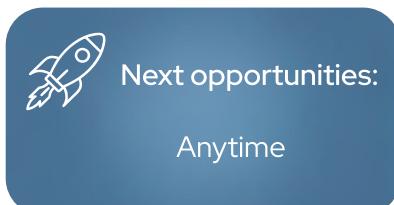
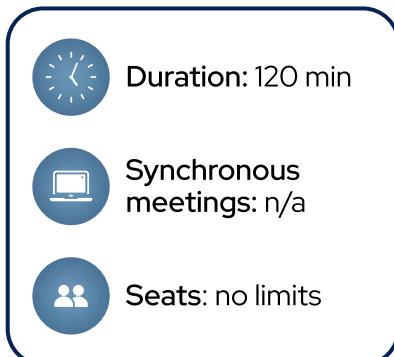
- 01 Understand the Women, Peace & Security (WPS) Agenda and its key documents.
- 02 Identify NATO policies and action plans related to WPS.
- 03 Define key terms and concepts within the WPS Agenda.
- 04 Explore NATO's Gender Advisory Structure and the roles of GENADs and GFPs.
- 05 Describe how GENADs and GFPs cooperate and coordinate within NATO.
- 06 Explain the role of a Gender Focal Point (GFP) in supporting gender equality & WPS implementation.
- 07 Identify core tasks and responsibilities of GFPs across various NATO units.
- 08 Understand the importance of gender-sensitive monitoring and reporting.
- 09 Recognize the value of collecting sex- and age-disaggregated data for analysis and decision-making.
- 10 Assess the contribution of GFPs to monitoring and reporting from a gender perspective.

Overview

This eLearning course has been developed as a pre-requisite to complement the NATO-approved GFP course delivered by the Nordic Centre for Gender in Military Operations (NCGM) and the Crisis Management and Disaster Response Centre of Excellence (CMDR COE). It contains basic knowledge on the role and responsibilities of Gender Focal Points in support of the integration of gender perspectives. This ADL focuses on the theoretical aspects of integrating a gender perspective in military contexts, while the GFP course contains practical elements and provides Subject Matter Expert (SME) support to learners.

Completion of ADL 169 "Gender Perspective in Military Operations" is a prerequisite for this course.

Introduction to NATO's ETEE - Global Programming



Learning Objectives

- 01 Explain the purpose of Global Programming and its key governance roles (RA, DH).
- 02 Outline the Development Methodology used to define training requirements (STP, TRA).
- 03 Describe the annual Production Planning Process (PPP).
- 04 Identify the primary digital tools used in NATO's ETEE (e-ITEP, ETOC).

Overview

This course introduces Global Programming, NATO's unified system for managing the entire Education, Training, Exercises, and Evaluation (ETEE) spectrum. It explains how the Alliance transforms strategic needs into coherent and effective training solutions. The programme is structured to build a clear understanding of this complex process:

- The training is delivered through a series of focused online lessons.
- It covers three core pillars: Governance, Development Methodology, and Production Planning.
- The curriculum details the key roles, documents, and events that drive NATO training.
- A final assessment is included to reinforce key concepts.

Introduction to NATO Quality Assurance in Education & Individual Training



Duration: 90 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits

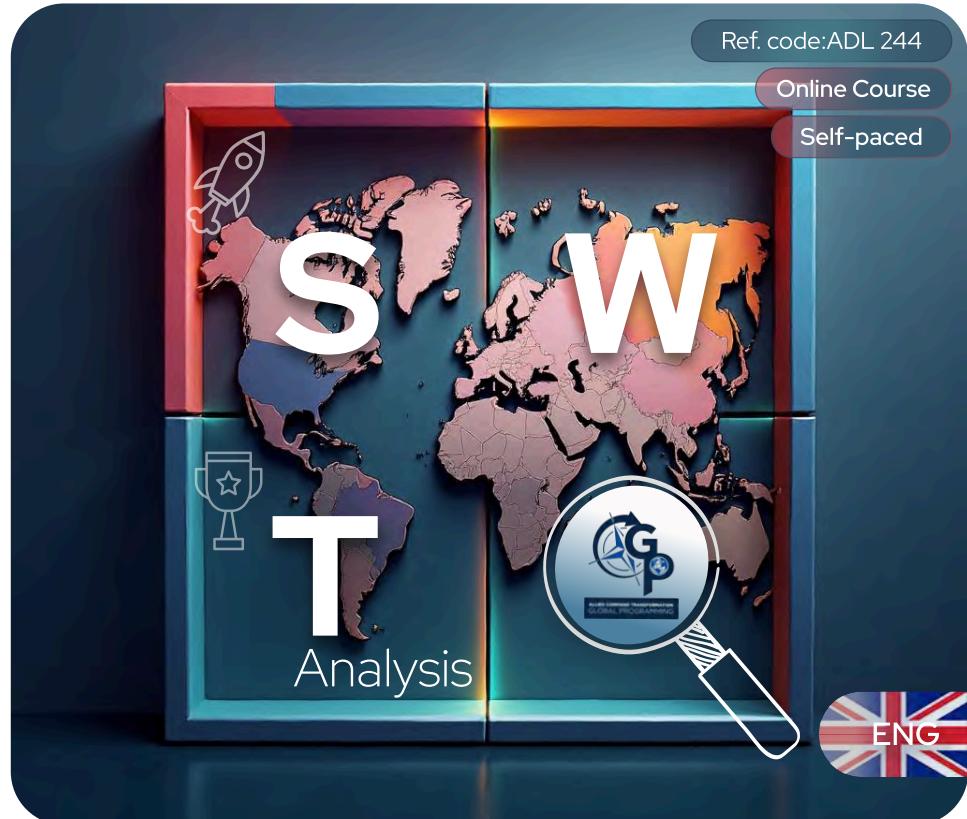


Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Outline the evolution of Quality Assurance (QA)
- 02 Explain modern quality systems.
- 03 Understand the role of quality in education.
- 04 Recall and apply key Quality Assurance terminology
- 05 Describe the NATO framework for Quality Assurance.
- 06 Recognise and interpret Quality Assurance tools and techniques (SWOT Analysis, RACI Matrix, Kirkpatrick Model).
- 07 Explain NATO's approach to Quality Assurance within the Global Programming framework.

Overview

This online course provides an introduction to the basic principles and practices of quality assurance in NATO Education and Training. It is designed for individuals who are new to the field of quality assurance or those who are seeking a refresher on the fundamental concepts. Through a combination of self-paced modules and interactive quizzes, participants will gain a foundational understanding of the role of quality assurance in education and individual training, as well as identify the tools and terminology needed to implement quality assurance processes.

This online course is a prerequisite for the course S7-137 "NATO Quality Assurance in Education and Individual Training" delivered by NATO School Oberammergau.

Introduction to Military Cooperation and OCC E&F Course



Duration: 5 hours



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

Module A. Evaluation Personnel:

- 01 Explain the OCC E&F Programme's aim, principles, and structure.
- 02 Describe the practical process for planning and conducting evaluations.
- 03 Apply correct grading and reporting procedures using the OCC E&F Tool.

Module B. Staff and Management Personnel:

- 04 Summarize the strategic context of NATO partnerships and cooperation.
- 05 Explain how the OCC E&F Programme integrates with NATO exercises and operations.
- 06 Outline key enabling processes for partners, including planning and funding.

Overview

This course offers two distinct paths to master NATO's military cooperation and the OCC E&F Programme, tailored for technical or strategic roles within NATO and Partner Nations.

The programme is structured for a focused and flexible online experience:

- Module A provides hands-on training for evaluators.
- Module B delivers a strategic overview for staff officers.
- The training is self-paced and delivered entirely online.
- A final assessment is required to complete each module.

Cyber Awareness Course for System Administrators



Duration: 240 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits

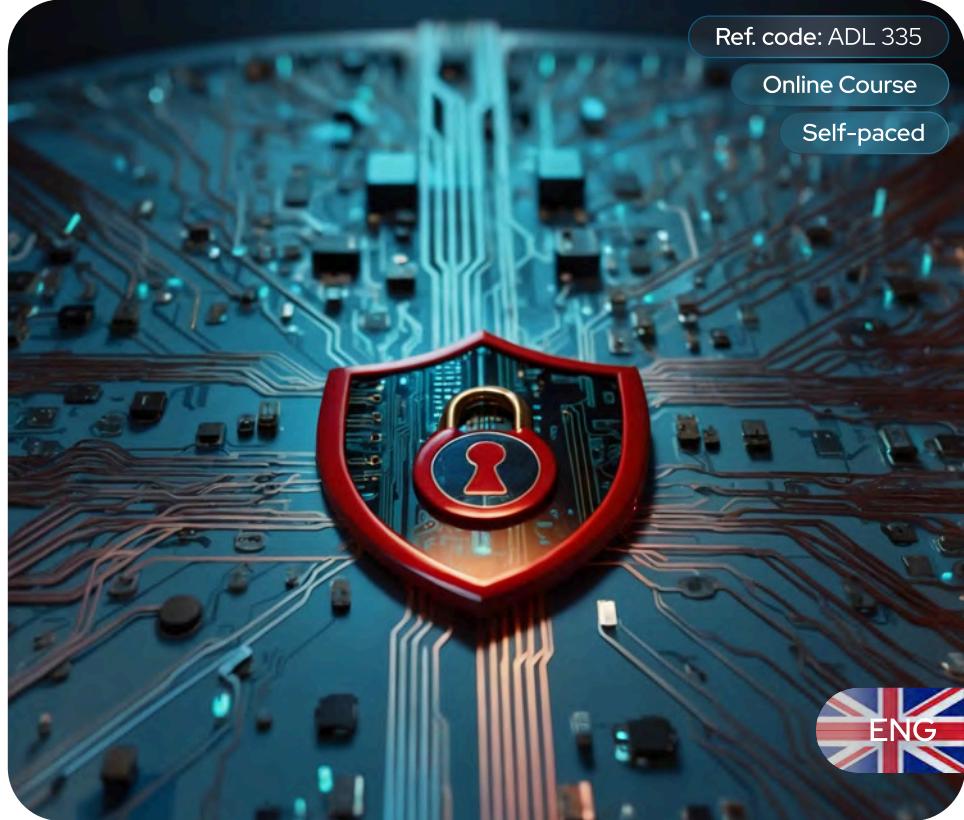


Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Understand the fundamentals of information security management systems.
- 02 Apply digital forensics principles, including acquisition, examination, and analysis of evidence.
- 03 Monitor networks and logs effectively to detect anomalies and threats.
- 04 Recognize and address vulnerabilities in web applications.
- 05 Assess security challenges in critical infrastructure and industrial control systems.
- 06 Analyze and respond to botnet attacks using a structured case study.
- 07 Implement systematic approaches to mitigating cyber threats.

Overview

The Cyber Awareness Course for System Administrators equips participants with essential knowledge to recognize, prevent, and respond to cybersecurity threats. Designed specifically for system and network administrators, the course builds awareness of evolving risks, key security concepts, and practical defense strategies. Participants will gain insights into monitoring, forensics, and system protection techniques, ensuring stronger resilience within organizational networks and infrastructures.

NATO Building Integrity Awareness Course



Duration: 90 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Ref. code: ADL 336

Online Course

Self-paced

Learning Objectives

- 01 Define corruption and explain its impact on mission success.
- 02 Identify different types of corruption in operational environments.
- 03 Understand the importance and methods of reporting corruption.
- 04 Apply principles from the NATO Code of Conduct to counter corrupt practices.

Overview

This course raises awareness of corruption as a security threat and introduces NATO's Building Integrity (BI) Programme as a tool for promoting good governance. It provides personnel with the knowledge to recognize and mitigate corruption risks that impact mission success. The learning experience is structured for practical application:

- The course is divided into thematic sections exploring different facets of corruption.
- Case studies and reflection exercises challenge participants to apply BI principles.
- The curriculum covers corruption typology, reporting, and the rule of law.
- A final assessment validates the participant's understanding.

Introduction to Stability Policing



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Define Stability Policing (SP) and explain its doctrinal basis according to AJP-3.22.
- 02 Describe the aims of SP, including its contribution to a Safe and Secure Environment (SASE), the rule of law, and human rights.
- 03 Distinguish between a "replacement" mission (assuming police tasks) and a "reinforcement" mission (monitoring, mentoring, advising).
- 04 Identify the primary military actors (like Gendarmerie Type Forces) and non-military actors involved in SP activities.
- 05 Clearly differentiate the target audience and legal framework of SP from those of Military Police (MP) and Security Force Assistance (SFA).

Overview

This course introduces Stability Policing (SP), explaining its role in restoring public order and the rule of law in crisis environments. It is designed for personnel involved in NATO operations, equipping them with a core understanding of SP functions. The learning experience is a clear, self-paced online presentation:

- Content is delivered through four distinct, video-narrated lessons.
- The curriculum builds from the definition of stability to specific SP tasks.
- It clarifies SP doctrine and distinguishes it from related military functions.
- A final test assesses comprehension of key concepts.

Multi-Domain Operations (MDO) in NATO



Duration: 45 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Define Multi-Domain Operations (MDO) and explain its vision and guiding principles.
- 02 Differentiate between the MDO concept and traditional Joint Operations.
- 03 Identify the five operational domains and the key enablers of MDO, such as data and technology.
- 04 Describe the importance of collaboration with non-military actors to achieve converging effects.
- 05 Recognize the main components and challenges of MDO implementation within NATO.

Overview

This course introduces Multi-Domain Operations (MDO) as NATO's approach to orchestrating effects across all operational domains: Maritime, Land, Air, Space, and Cyberspace. It is designed to explain the fundamental shift from traditional Joint Operations to a more integrated, MDO-enabled Alliance. This is a concise, self-paced online briefing:

- Content is delivered through focused, multimedia-rich lessons.
- It clarifies the official MDO definition, vision, and guiding principles.
- The curriculum highlights the critical role of data, technology, and cross-domain command.
- Interactive examples and a final assessment reinforce MDO's core concepts.

Crowd Riot Control (CRC) Awareness in NATO Operations



Duration: 60 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Ref. code: ADL 376

Online Course

Self-paced

Learning Objectives

- 01 Define the terms Crowd, Riot, and Crowd and Riot Control (CRC).
- 02 Explain the legal framework applicable to CRC, including International Human Rights Law (IHRL) and International Humanitarian Law (IHL).
- 03 Describe the key principles governing the use of force in CRC operations: Proportionality, Legality, Accountability, and Necessity.
- 04 Distinguish the unique characteristics and rules of engagement for CRC operations from standard combat operations.

Overview

This course provides a foundational awareness of Crowd and Riot Control (CRC), defining its core concepts and outlining the complex legal framework governing such operations. It is designed for personnel who need to understand the principles of engaging with civil disturbances within a NATO mission environment. The learning experience is a concise, self-paced online interactive presentation:

- The content is delivered through two distinct, video-narrated lessons.
- The first lesson focuses on defining key terms: crowd, riot, and CRC.
- The second lesson details the specific legal and human rights considerations for CRC.
- A final test assesses comprehension of CRC concepts and their legal application.

Introduction to Data & AI Literacy



Duration: 90 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Explain the core principles of data and AI literacy.
- 02 Recognize the role of AI in supporting military operations and decision-making.
- 03 Understand fundamental concepts of data use, management, and interpretation.
- 04 Identify the potential and limitations of AI technologies in defense contexts.
- 05 Apply introductory AI knowledge to scenarios relevant to the NATO Enterprise.

Overview

The Introduction to Data and AI Literacy for NATO Personnel course serves as one of the initial steps for NATO personnel to achieve data and AI literacy, equipping them with the knowledge to harness these technologies for enhanced military decision-making and operational efficiency.

NSPA Training on the Prevention, Detection, Investigation & Sanction of All Types of Misconduct



Duration: 45 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Define and differentiate between harassment, bullying, and discrimination.
- 02 Recognize various forms of misconduct, including micro-aggressions and cyberbullying.
- 03 Understand the importance of an inclusive culture and the manager's role in maintaining it.
- 04 Identify the available options and formal/informal procedures for reporting misconduct.
- 05 Learn practical techniques to intervene as a target or bystander.

Overview

This course offers essential awareness training on preventing bullying, harassment, and discrimination in the workplace. It is designed to equip all personnel with the knowledge to identify misconduct, understand their rights and responsibilities, and contribute to a culture of inclusivity and respect. The learning experience is structured for practical application:

- The course is delivered through a series of focused online lessons.
- It clarifies key definitions, from micro-aggressions to overt discrimination.
- The curriculum provides clear guidance on what to do if you experience or witness misconduct.
- Quizzes are integrated to reinforce understanding of NSPA's policies.

Identifying, Preventing and Responding to Sexual Exploitation and Abuse in NATO



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Identify acts of Sexual Exploitation and Abuse (SEA) as defined by NATO policy.
- 02 Explain the severe consequences of SEA for victims, the Alliance, and the accused.
- 03 Describe NATO's key prevention strategies, including vetting and mandatory training.
- 04 Understand the specific roles and responsibilities of all personnel in preventing SEA.
- 05 Know the correct procedures for reporting SEA allegations in good faith.
- 06 Differentiate between NATO and national responsibilities in responding to and investigating SEA.

Overview

This course explains NATO's zero-tolerance policy on Sexual Exploitation and Abuse (SEA) committed by its personnel against local populations. It equips staff with the knowledge to identify, prevent, and respond to any instance of SEA, which undermines NATO's credibility and mission success. The course is structured for a clear understanding of this vital subject:

- Content is delivered through three distinct, focused online modules.
- It clarifies the official NATO definitions of Sexual Exploitation and Abuse.
- The curriculum details the roles of individuals, leaders, and Nations.
- Scenario-based questions reinforce key concepts and procedures.

Gender Mainstreaming in Small Arms & Light Weapons (SALW) Projects



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Recognize the connection between gender mainstreaming and the effectiveness of SALW projects.
- 02 Apply NATO's guiding principles for gender-sensitive data collection and project monitoring.
- 03 Integrate a gender perspective into weapons collection and Disarmament, Demobilisation, and Reintegration (DDR) programmes.
- 04 Implement gender-aware measures in Physical Security and Stockpile Management (PSSM).
- 05 Mainstream gender considerations in technical activities like weapons marking, tracing, and illicit trade prevention.

Overview

This self-paced course offers essential guidance on integrating a gender perspective into all stages of Small Arms and Light Weapons (SALW) control projects. It is designed for policymakers and operational personnel, providing the knowledge to manage SALW activities in a more inclusive, comprehensive, and effective manner. The learning experience is structured for a clear understanding of this subject:

- Content is delivered through three distinct, focused online sections.
- It explains how gender mainstreaming enhances project outcomes.
- The curriculum provides practical measures for specific SALW activities.
- Module assessments and a final test reinforce key guidelines.

Introduction to NATO Wargaming



Duration: 45 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Explain the fundamentals of wargaming and its importance for NATO.
- 02 Differentiate between wargames and other activities like exercises or simulations.
- 03 Describe the two primary types of wargames—learning and analytical—and their use.
- 04 Identify the key roles in designing and delivering wargames, from Sponsor to Player.
- 05 Understand the responsibilities of a participant in a safe-to-fail wargaming environment.

Overview

This self-paced briefing introduces wargaming as a critical tool for NATO, explaining its core principles and value to the Alliance. It is designed for any personnel who may sponsor, design, or participate in a wargame, clarifying what this discipline is and, just as importantly, is not. The learning experience is structured for maximum clarity:

- Content is delivered through a series of focused, multimedia-rich lessons.
- The course defines the three essential elements of any wargame: decisions, friction, and consequences.
- It differentiates between learning and analytical wargames used within NATO.
- Key roles and responsibilities in the wargaming process are clearly outlined.

Stability Policing Contribution to Cultural Property Protection



Duration: 75 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Ref. code: ADL 453

Online Course

Self-paced

Learning Objectives

- 01** Explain the importance of Cultural Property Protection (CPP) and its legal framework, including the 1954 Hague Convention
- 02** Identify the primary threats to cultural property in crisis environments, including looting, destruction, and illicit trafficking.
- 03** Describe the specific role and doctrinal tasks of Stability Policing in contributing to CPP.
- 04** Outline practical SP actions, such as securing sites, managing crime scenes, and countering the online trafficking of cultural artifacts.

Overview

Protecting cultural heritage during crises is a critical mission, and this course explains the unique role of Stability Policing (SP) in this effort. It is designed for personnel involved in SP activities to understand how their function directly contributes to Cultural Property Protection (CPP). The learning experience is a guided, multimedia presentation:

- The content is delivered through a series of video-narrated modules.
- It begins with the legal framework for CPP, including the 1954 Hague Convention.
- The curriculum then outlines the specific tasks SP can perform to counter threats like looting and illicit trafficking.
- A final test is included to assess understanding of SP's role in CPP.

e-Counter Terrorism Reference Curriculum (e-CTRC)



Duration: 450 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Define terrorism, trace its historical evolution, and differentiate it from insurgency.
- 02 Analyze the radicalization process and the diverse ideologies that motivate terrorist groups (from ethno-nationalist to transnational).
- 03 Describe the methods used by terrorists, including financing, recruitment, and the exploitation of technology.
- 04 Identify contemporary threats, including CBRNE and challenges posed by Foreign Terrorist Fighters (FTFs).
- 05 Explain the key components of a comprehensive counter-terrorism strategy, from intelligence to military operations.
- 06 Outline the roles of international organizations and the importance of capacity building in countering terrorism.

Overview

Navigating the complex landscape of modern terrorism requires deep, structured knowledge, which this curriculum is designed to provide. It guides participants through the full spectrum of the subject, from the historical origins of terrorism to contemporary global counter-terrorism strategies. The learning experience is structured as a university-level reference course:

- The curriculum is delivered through four distinct, self-paced thematic modules.
- It explores the history, ideologies, motivations, and modern methods of terrorism.
- The learning journey concludes with an in-depth look at counter-terrorism strategies.
- Each of the four themes culminates in a final test to ensure comprehension.

But, Will It Work Online?



Duration: 80 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com

Online Course
Self-paced

BUT
WILL
IT WORK
ONLINE?

INTRODUCTION BEHAVIOURISM AND COGNITIVISM WHAT IS KNOWLEDGE? HOW DO WE LEARN? MOTIVATION

LEARNING STRATEGIES THE DIDACTIC RELATION MODEL WORKING PRACTICES AND TEACHING METHODS ASSESSMENT

Click to choose module

ENG

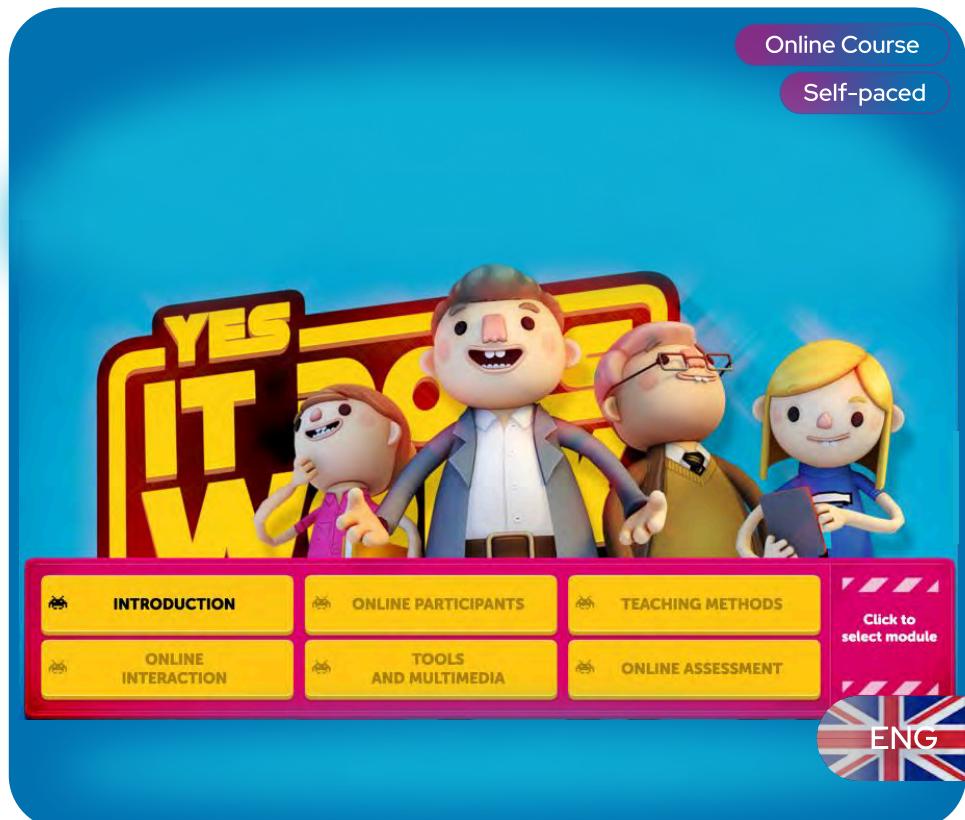
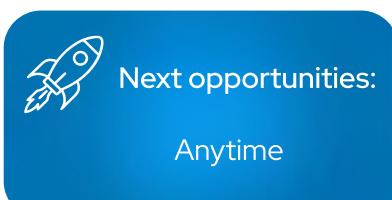
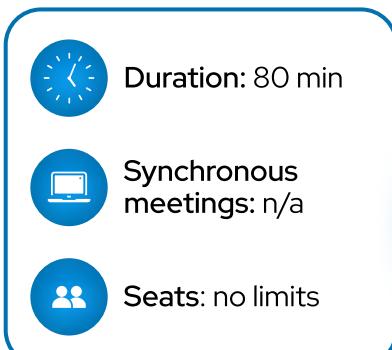
Learning Objectives

- 01 Explore various theories that explain how people learn and how these theories can be applied to improve teaching strategies.
- 02 Understand the factors that motivate learners and how to foster a motivating learning environment.
- 03 Learn about the dynamic relationship between the teacher, the student, and the content, and how to balance these elements for effective teaching.
- 04 Discover a range of teaching methods, from traditional lecture-based approaches to innovative, student-centered techniques.
- 05 Gain insights into various assessment methods and how to use them to evaluate and enhance student learning.

Overview

But, Will It Work Online? is an engaging and interactive e-learning course designed to introduce you to the foundational principles of pedagogy and didactics. Whether you are an aspiring educator, a seasoned teacher, or simply interested in the art and science of teaching, this course offers valuable insights and practical knowledge to enhance your teaching effectiveness in both online and traditional learning environments.

Yes, It Does Work Online!



Learning Objectives

- 01 Gain a deeper understanding of the unique characteristics, needs, and behaviors of online learners to tailor your teaching strategies accordingly.
- 02 Explore a variety of advanced teaching methods specific to online education, including synchronous and asynchronous approaches, blended learning, and more.
- 03 Learn how to effectively utilize a range of digital tools and multimedia resources to enhance your online courses and keep learners engaged.
- 04 Discover innovative ways to foster interaction and collaboration among online participants and implement effective assessment techniques to measure learning outcomes.

Overview

This course "Yes, it does work online!" is the advanced segment of comprehensive e-learning program. Building on the foundational principles covered in the initial course, this part delves deeper into the nuances of web-based teaching. Designed for educators who are ready to refine their online teaching skills, this course offers practical tips, advanced strategies, and in-depth advice on creating engaging and effective online learning experiences.

Introduction to Cultural Awareness



Duration: 60 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Understand how awareness about other cultures and cultural differences can improve human interactions.
- 02 Identify barriers to effective cross-cultural communication.
- 03 Use communication skills to interact successfully in an international environment.
- 04 Define the crucial terms related to the issue of cultural awareness.

Overview

The aim of the course is to increase participants' awareness and understanding of the issue of cultural awareness as well as to present a mosaic of cultural issues that influences our everyday lives.

The structure of the course is based on six weekdays, from Monday to Saturday.

- Each day stands for one lesson.
- Each lesson covers mixed topics presented in the form of case studies (questions with one answer correct).
- According to the rules of experiential learning, immediate feedback aims to teach participants.
- After each lesson/day, participants can see a questions overview.

Ten Principles of Cybersecurity



Duration: 30 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 Familiarize oneself with defensive techniques and strategies to mitigate cyber threats.
- 02 Acquire knowledge of common cybersecurity terminology and concepts.
- 03 Gain an overview of the current threat landscape in the cybersecurity domain.
- 04 Identify and comprehend the risks associated with malware, viruses, and spyware.
- 05 Understand the role and importance of antivirus software in protecting systems.
- 06 Recognize the implications of unauthorized access and learn methods to prevent it.
- 07 Learn best practices for securing desktop systems and protecting sensitive information.
- 08 Comprehend the dangers associated with emails and acquire techniques to mitigate risks.
- 09 Understand the risks and safeguards related to unsecured wireless networks.
- 10 Identify phishing attacks and acquire techniques to detect and prevent them.

Overview

Cybersecurity has become a topic of utmost importance for every Internet user. In just 30 minutes or so, the participants will be able to learn 10 principles of cyber security that will help use the Internet safely and responsibly. The participants will gather fundamental knowledge on how they should navigate through the internet by staying protected.

Course Modules

- 01 Be aware of threats.
- 02 Decide on what you want to protect.
- 03 Protect your IT equipment.
- 04 Protect your data.
- 05 Protect your Internet connection.
- 06 Cloud - be careful.
- 07 Think before you open emails.
- 08 Don't install software from unknown source.
- 09 Make sure that you have an up-to-date antivirus
- 10 Don't get crazy.

Law of the Armed Conflict (LoAC)



Duration: 90 min



Synchronous
meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01 What are your obligations as a military commander with regard to the compliance with and enforcement of LoAC?
- 02 How are you to implement these obligations in practice?
- 03 To what extent does disregard for these obligations amount to a war crime?

Overview

In a situation of armed conflict, this includes the Law of Armed Conflict (LoAC), because even wars have rules. All members of the armed forces must be familiar with the basic rules of the LoAC and have a personal duty to comply with the LoAC in all circumstances.

This course will introduce you to the fundamental principles of the LoAC. After that, you will work through three scenarios in which you will have to apply the Law of Armed Conflict in practical situations. Please be aware that any errors will have consequences!

Introduction to the Common Security and Defence Policy



Duration: 60 min



Synchronous meetings: n/a



Seats: no limits



Next opportunities:

Anytime

Contact Us

courses@deepeacademy.com



Learning Objectives

- 01** Explain the evolution of the Common Security and Defence Policy.
- 02** Describe the roles of several actors in foreign policy, security and defence issues.
- 03** Describe the development and role of the new EU tools to enhance defence cooperation among EU Members.
- 04** Illustrate a case of cooperation between the EU and its partners.

Overview

This course provides insight into the most important aspects of the European Union (EU) Common Security and Defence Policy (CSDP). It covers the historical development of the policy, relevant European Union institutions in security and defence, EU-led operations, and the most significant challenges currently facing Common Security and Defence Policy. Structured into four modules that cover:

- the historical background and evolution of the EU CSDP,
- the EU's tools, which serve to enhance defence cooperation among EU member states,
- the risks posed by hybrid threats, including cyber-attacks and disinformation campaigns, to European security,
- new challenges facing European security and defence.

ADL Courses in Ukrainian language

<p>Вступний курс до НАТО</p>	ADL 037	<p>Тренінг з підвищення обізнаності з кіберзахисту</p>	ADL 076	<p>Навчальний курс "Освітня програма НАТО з управління ресурсами (RMEP)"</p>	ADL 116
<p>Курс професійної підготовки керівників (APM)</p>	ADL 164	<p>Радник з гендерних питань</p>	ADL 168	<p>Гендерна концепція у військових операціях</p>	ADL 169
<p>Підготовка координатора з гендерних питань</p>	ADL 171	<p>Вступ до курсу з розробки глобальних програм НАТО</p>	ADL 222	<p>Основи забезпечення якості в системі освіти та індивідуальної підготовки НАТО</p>	ADL 244
<p>Курс НАТО з основ з виховання добroчесності</p>	ADL 336	<p>Вступний курс до кваліфікації поліцейських підрозділів з підтримання стабільності</p>	ADL 353	<p>Ознайомлення із заходами контролю натовпу та протидії масовим заворушенням в операціях НАТО</p>	ADL 376
<p>Курс Агенції НАТО з підтримки та постач. (англ.NSPA) щодо запобіг., виявл., розслід. та покарання всіх видів неправомірн. поведінки</p>	ADL 407	<p>Знайомство з військовими іграми НАТО</p>	ADL 435	<p>Чи буде це працювати онлайн?</p>	Так, це справді працює в режимі онлайн
<p>Внесок поліцейських підрозділів з підтримання стабільності у захисті культурних цінностей</p>	ADL 453	<p>Типова навчальна програма НАТО з протидії тероризму (e-CTRC)</p>		<p>Вступний курс до спільної політики безпеки і оборони ЄС</p>	

Вступний курс до НАТО



Навчальні цілі

- 01 Зрозуміти історичні обставини, що привели до створення НАТО, та значення Вашингтонського договору.
- 02 Визначити ключові елементи колективної оборони та їхнє значення в місії НАТО.
- 03 Ознайомитись зі структурою організації НАТО.
- 04 Наводити перелік нинішніх держав-членів НАТО.
- 05 Отримати знання про зовнішні партнерства НАТО та їхню роль у зміцненні глобальної безпеки.
- 06 Опанувати розуміння процесу прийняття рішень у НАТО та механізмів, за допомогою яких ухвалюються важливі політичні рішення.

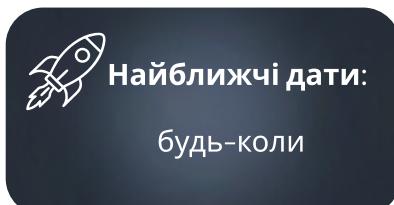
Огляд курсу

“Вступний курс до НАТО” надає широкий і водночас простий огляд історії Альянсу, сучасної структури НАТО, його інституцій та зовнішніх партнерств. Учасники також отримають знання про процеси прийняття рішень у НАТО, стратегічну концепцію та актуальні ключові політичні питання.

Модулі курсу

- 01 Історичний огляд НАТО.
- 02 НАТО сьогодні
- 03 Процес прийняття рішень в НАТО.
- 04 Стратегічна концепція НАТО.
- 05 Ключові політичні питання НАТО.

Тренінг з підвищення обізнаності з кіберзахисту



Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Навчальні цілі

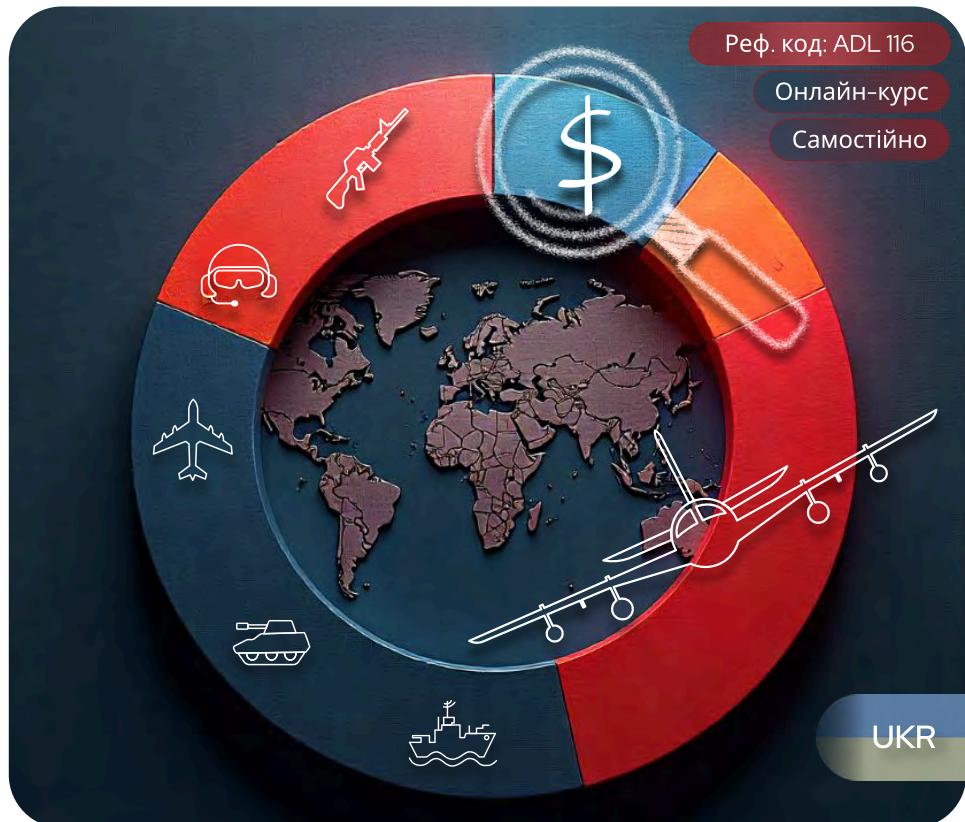
- 01 Розуміти та використовувати базову термінологію з кібербезпеки.
- 02 Визначати поширені типи шкідливого програмного забезпечення.
- 03 Пояснювати роль антивірусного програмного забезпечення.
- 04 Описувати поняття несанкціонованого доступу.
- 05 Впроваджувати найкращі практики для захисту особистих та інституційних пристрій.
- 06 Усвідомлювати та мінімізувати ризики, пов'язані з використанням електронного листування.
- 07 Забезпечувати безпеку бездротових мереж та мобільних пристрій.
- 08 Захищати особисті дані та конфіденційну інформацію.
- 09 Розуміти важливість відповідального поводження з даними.
- 10 Виявляти правові та етичні проблеми в цифровому середовищі.

Огляд курсу

Цей курс містить загальне введення в кібербезпеку, яке допоможе вам ознайомитися з можливими типами атак, методами захисту від них та використовуваною термінологією. Він надає огляд сучасних загроз та знайомить з наступними темами та проблемними областями, представленими у 16 уроках:

1. Загальна термінологія кібербезпеки;
2. Шкідливе програмне забезпечення, віруси, шпигунське програмне забезпечення;
3. Антивіруси;
4. Несанкціонований доступ;
5. Безпека настільних комп'ютерів;
6. Крадіжка особистих даних;
7. Небезпеки, пов'язані з електронним листуванням;
8. Небезпечний Wi-Fi;
9. Мобільні пристрій;
10. Резервне копіювання систем і файлів;
11. Файловий обмін та авторське право;
12. Ризики щодо знімних носіїв;
13. Фішинг;
14. Соціальний інженіринг;
15. Утилізація інформації;
16. Ризики соціальних мереж.

Навчальний курс “Освітня програма НАТО з управління ресурсами (RMEP)”



Навчальні цілі

- 01 Пояснити взаємозв'язок між вимогами, ресурсами та спроможностями.
- 02 Визначити принципи спільного фінансування НАТО та мету моделі управління реалізацією потенціалу.
- 03 Розрізняти цивільний бюджет, військовий бюджет та Програму інвестицій у безпеку НАТО (NSIP).
- 04 Окраслити основні процеси управління персоналом НАТО.
- 05 Окраслити основні процеси управління персоналом НАТО.

Огляд курсу

Метою цього курсу є роз'яснення складних фінансових систем, які забезпечують спроможності НАТО. Курс призначений для особового складу, який повинен орієнтуватися в процесах фінансування, інвестування та управління людськими ресурсами Альянсу. Програма побудована таким чином, щоб забезпечити всебічне розуміння архітектури ресурсів НАТО:

- Навчальний курс веде учасників від основних принципів до конкретних складових ресурсів.
- Кожен урок присвячений окремій складовій, від бюджетів до планування людських ресурсів.
- Навчальна програма охоплює весь життєвий цикл потенціалу, від планування до термінового фінансування.
- Курс представлений як самостійний навчальний ресурс без підсумкового іспиту.

Курс професійної підготовки керівників (АРМ)

 Тривалість:
90 хв

 Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено

 К-сть учасників:
необмежена

 Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Реф. код: ADL 164

Онлайн-курс

Самостійно

UKR



Навчальні цілі

- 01 Розуміти організаційні структури НАТО та складати ефективні посадові інструкції.
- 02 Застосовувати ключові принципи НАТО щодо прозорого набору персоналу на основі заслуг.
- 03 Виконувати повний процес рекрутингу, від залучення кандидатів до успішного введення в посаду.
- 04 Впроваджувати повний цикл управління ефективністю, зокрема встановлення цілей SMART.
- 05 Проводити конструктивні оцінки ефективності роботи та керуйте потенційними випадками незадовільної роботи.
- 06 Визначати потреби персоналу в навчанні та використовувати інструменти розвитку для підвищення можливостей команди.

Огляд курсу

Метою цього курсу є надання необхідного інструментарію для ефективного керівництва персоналом в середовищі НАТО. Курс призначений як для новопризначених, так і для досвідчених керівників, які прагнуть опанувати весь цикл роботи з персоналом. Програма побудована у вигляді онлайн-курсу, який можна пройти у власному темпі:

- Курс складається з низки спеціалізованих онлайн-модулів.
- Кожен модуль присвячений одному з ключових етапів циклу роботи з персоналом.
- Навчальна програма має логічну послідовність: від організаційної структури та підбору персоналу до ефективності роботи та розвитку персоналу.
- Надаються практичні ресурси для підтримки застосування набутих навичок.

Радник з гендерних питань



Тривалість:
180 хв



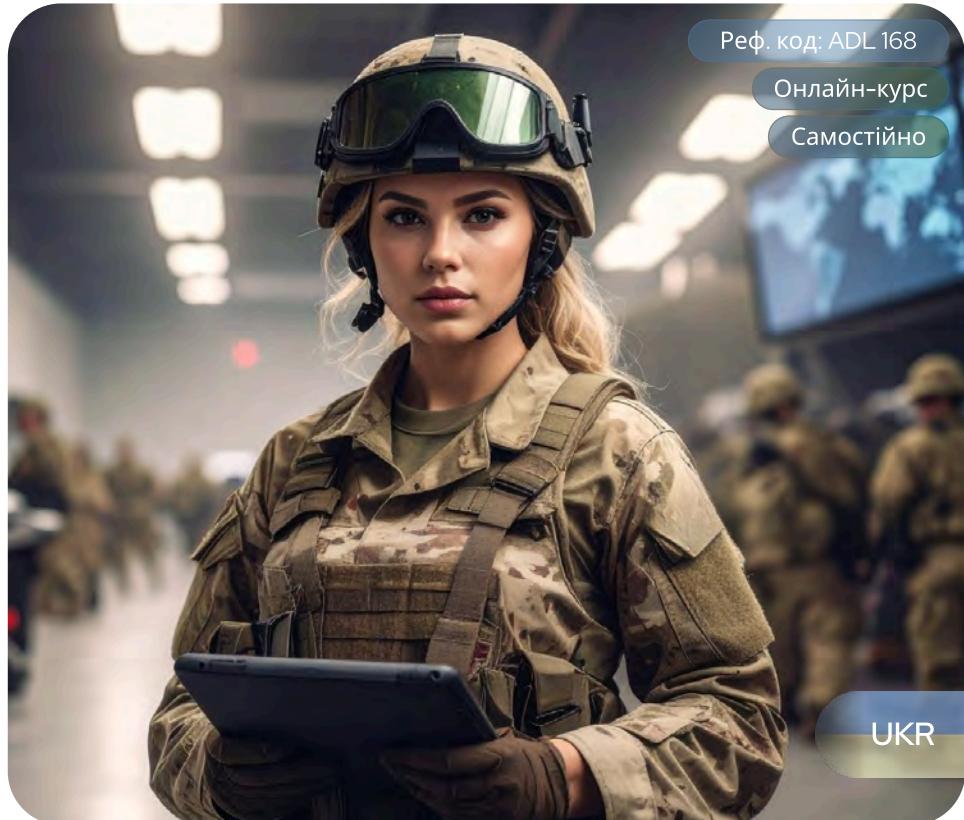
**Синхронні
онлайн-зустрічі:**
не передбачено



К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли



Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Навчальні цілі

- 01 Пояснити три основні завдання НАТО та способи інтеграції гендерної концепції.
- 02 Поясніть обов'язки радника з гендерних питань та способи надання порад командувачам і штабу щодо інтеграції гендерного аналізу у військове планування, проведення та оцінку операцій і місій під керівництвом НАТО, а також у навчання, підготовку та навчання.
- 03 Пояснити, як гендерна концепція вписується у стратегічне, оперативне та тактичне військове планування, включаючи проведення гендерного аналізу.
- 04 Обговорити гендерну концепцію в рамках допомоги силам безпеки.
- 05 Поясніть керівництву та персоналу, як запобігати конфліктному сексуальному та гендерному насилиству (CR-SGBV) та реагувати на нього.

Огляд курсу

Це вступний курс для радників з гендерних питань. Він розроблений для надання загального уявлення про роль і функції радника з гендерних питань щодо інтеграції гендерної концепції у військові операції. Гендерна концепція має враховуватися і розглядатися під час аналізу, планування, проведення та оцінки всіх заходів НАТО, включаючи операції та місії. В такий спосіб НАТО може зробити свій внесок у забезпечення врахування гендерних питань у всіх аспектах порядку денного «Жінки, мир і безпека».

Гендерна концепція у військових операціях



Тривалість:
60 хв



**Синхронні
онлайн-зустрічі:**
не передбачено



К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли



Реф. код: ADL 169

Онлайн-курс

Самостійно

UKR

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Навчальні цілі

- 01 Розуміти основні правові та політичні рамки, як-от Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (CEDAW) та резолюцій Ради Безпеки ООН щодо жінок, миру та безпеки.
- 02 Ознайомитися з основними довідковими документами, зокрема з Директивою НАТО ВІ-SC 040-001 та Керівними принципами ООН DPKO/DFS тощо.
- 03 Визначити основні гендерні поняття та їхній вплив на різні групи.
- 04 Усвідомити важливість інтеграції гендерної концепції в НАТО та зrozуміти причини цього.
- 05 Розпізнавати види сексуального насильства, зокрема сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом (CRSV), сексуальні домагання, сексуальну експлуатацію та наругу (SEA).
- 06 Взяти участь у практичному завданні, щоб застосувати отримані знання про гендерну концепцію та її реалізацію в реальних ситуаціях.

Огляд курсу

Цей курс ознайомить вас з гендерними питаннями, гендерними ролями та їхнім впливом на військові операції та функції. Ви також будете мати змогу ознайомитись з політикою та супровідними документами щодо інтеграції гендерних аспектів у військові операції, миротворчі місії та організації. Ці документи підтримують політику гендерної обізнаності та окреслюють важливі аспекти для забезпечення оперативної ефективності.

Підготовка координатора з гендерних питань

 **Тривалість:**
60 хв

 **Синхронні онлайн-зустрічі:**
не передбачено

 **К-сть учасників:**
необмежена

 **Найближчі дати:**
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Реф. код: ADL 171

Онлайн-курс

Самостійно



UKR

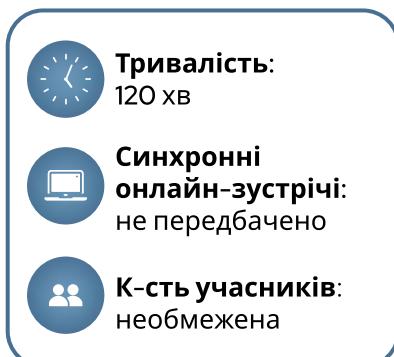
Навчальні цілі

- 01 Розуміти програму "Жінки, мир і безпека" (WPS) та її ключові документи.
- 02 Визначити політику та плани дій НАТО, пов'язаних з програмою WPS.
- 03 Визначити ключові терміни та поняття в рамках програми WPS.
- 04 Дослідити структуру НАТО з питань гендерної рівності та роль GENAD і GFP.
- 05 Описати як GENAD і GFP співпрацюють і координують свою діяльність в рамках НАТО.
- 06 Пояснити роль GFP у підтримці гендерної рівності та впровадження програми WPS.
- 07 Визначити основні завдання та обов'язки GFP у різних підрозділах НАТО.
- 08 Зрозуміти важливість моніторингу та звітності з урахуванням гендерної концепції.
- 09 Визнати цінність збору даних за статтю та віком для аналізу та прийняття рішень.
- 10 Оцінити внесок GFP у моніторинг та звітність з урахуванням гендерної концепції.

Огляд курсу

Цей курс був розроблений як необхідна передумова вивчення схваленого НАТО курсу підготовки за фахом GFP, який викладається Північним центром гендерних досліджень у військових операціях (NCGM) і Центром передового досвіду з управління кризовими ситуаціями та реагування на катастрофи (CMDR COE). Він містить базові знання про функції та обов'язки координаторів з гендерних питань у забезпеченні інтеграції гендерної концепції. Цей вступний курс зосереджується на теоретичних аспектах інтеграції гендерної концепції у військовому контексті, в той час як курс підготовки GFP містить практичні рекомендації і надає слухачам курсу підтримку експертів з предметних питань. Завершення курсу ADL 169 "Гендерна концепція у військових операціях" є обов'язковою умовою для проходження цього курсу.

Вступ до курсу з розробки глобальних програм НАТО



Найближчі дати:
будь-коли



Навчальні цілі

- 01 Пояснити мету глобального програмування та його ключові функції управління (RA, DH).
- 02 Окреслити методологію розробки, яка використовується для визначення вимог до навчання (STP, TRA).
- 03 Описати щорічний процес планування виробництва (PPP).
- 04 Визначити основні цифрові інструменти, що використовуються в ЕТЕЕ НАТО (e-ITEP, ETOC).

Огляд курсу

Цей курс знайомить слухачів із глобальним програмуванням – уніфікованою системою НАТО для управління всім спектром освіти, підготовки, навчання та оцінювання (ЕТЕЕ). У курсі роз'яснюється, як Альянс перетворює стратегічні потреби на узгоджені та ефективні рішення у сфері підготовки. Програма побудована таким чином, щоб сформувати чітке розуміння цього складного процесу:

- Підготовка здійснюється через серію цільових онлайн-уроків.
- Охоплюється три основні напрями: управління, методологія розвитку та планування виробництва.
- У навчальній програмі детально описано ключові ролі, документи та події, що визначають підготовку в НАТО.
- Для закріплення ключових понять передбачено підсумкову оцінку.

Основи забезпечення якості в системі освіти та індивідуальної підготовки НАТО

Тривалість:
90 хв

Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено

К-сть учасників:
необмежена

Найближчі дати:
будь-коли

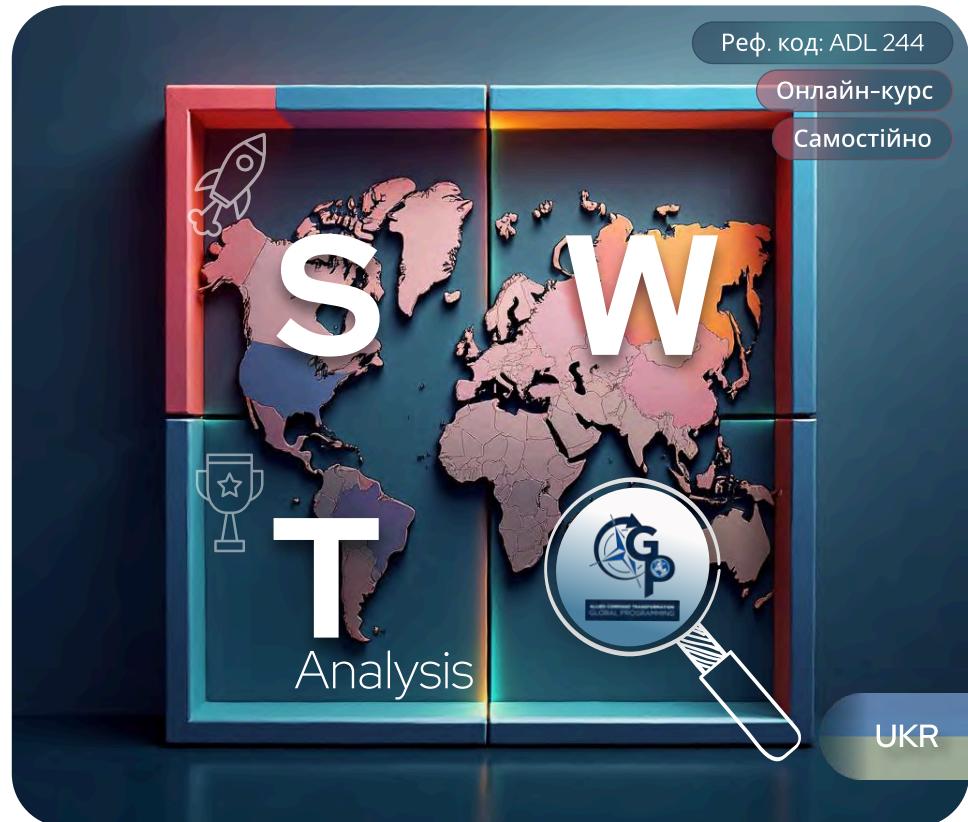
Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Реф. код: ADL 244

Онлайн-курс

Самостійно



Навчальні цілі

- 01 Окреслити еволюцію забезпечення якості (англ. QA).
- 02 Пояснити сучасні системи якості.
- 03 Розуміти роль якості в освіті.
- 04 Пригадайте та застосовувати ключову термінологію з забезпечення якості.
- 05 Охарактеризувати рамкову структуру забезпечення якості НАТО.
- 06 Описати основні інструменти та методи забезпечення якості (SWOT аналіз, Матриця розподілення відповідальності (англ.RACI Matrix), Модель Кіркпатріка)
- 07 Пояснити підхід НАТО до забезпечення якості та метод глобального програмування.

Огляд курсу

Цей онлайн-курс знайомить з основними принципами та методами забезпечення якості в системі освіти й підготовки НАТО. Він призначений для осіб, які щойно почали працювати у сфері забезпечення якості, або для тих, хто бажає освіжити свої знання базових понять в цій сфері. За допомогою модулів для самостійного навчання та інтерактивних тестів учасники отримають базове розуміння ролі забезпечення якості в системі освіти та індивідуальної підготовки, а також ознайомляться з інструментами та поняттями, необхідними для впровадження процесів забезпечення якості.

Цей онлайн-курс є обов'язковою передумовою для проходження курсу S7-137 «Забезпечення якості в системі освіти та індивідуальної підготовки», який проводиться в школі НАТО в Обераммергау.

Курс НАТО з основ виховання доброчесності



Тривалість:
90 хв



Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено



К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли



Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Навчальні цілі

- 01 Дати визначення корупції та пояснити її вплив на успішність місії.
- 02 Визначити різні види корупції в операційних середовищах.
- 03 Зрозуміти важливість та методи повідомлення про корупцію.
- 04 Навчити застосовувати принципи Кодексу поведінки НАТО для протидії корупційним практикам.

Огляд курсу

Цей курс підвищує обізнаність про корупцію як загрозу безпеці та знайомить з Програмою НАТО з розбудови доброчесності (BI) як інструментом сприяння належного врядування. Він надає персоналу знання, необхідні для розпізнавання та зменшення ризиків корупції, що впливають на успіх місії. Навчальний процес побудований з урахуванням практичного застосування:

- Курс поділений на тематичні розділи, що досліджують різні аспекти корупції.
- Аналіз конкретних випадків та вправи на рефлексію спонукають учасників застосовувати принципи BI.
- Програма курсу охоплює типологію корупції, звітування та верховенство права.
- Підсумкова оцінка перевіряє рівень розуміння учасниками матеріалу.

Ознайомлення із заходами контролю натовпу та протидії масовим заворушенням в операціях НАТО



Тривалість:
60 хв



Синхронні онлайн-зустрічі:
не передбачено



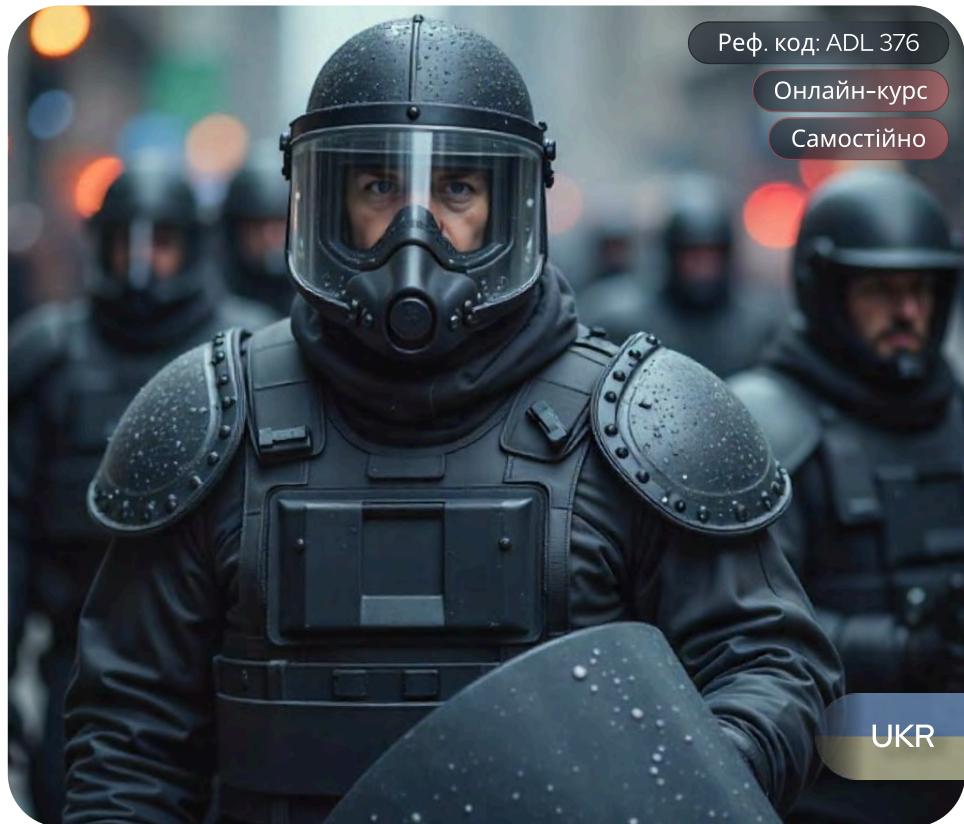
К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com



Навчальні цілі

- 01 Визначте поняття "натовп", "заворушення" та "контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням".
- 02 Пояснити правові рамки, що застосовуються до Конвенції про права дитини, зокрема міжнародне право у сфері прав людини (англ. IHRL) та міжнародне гуманітарне право (англ. IHL).
- 03 Описати основні принципи, що регулюють застосування сили в операціях КНПМЗ: пропорційність, законність, підзвітність та необхідність.
- 04 Відрізняйте унікальні характеристики та правила ведення бойових дій CRC від стандартних бойових операцій.

Огляд курсу

Цей курс надає базові знання про контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням (КНПМЗ), визначаючи його основні поняття та окреслюючи складну правову базу, що регулює такі операції. Він призначений для персоналу, який повинен розуміти принципи реагування на громадянські заворушення в умовах місії НАТО. Навчання відбувається у формі стислої інтерактивної онлайн-презентації, яку можна пройти у власному темпі:

- Матеріал подається у вигляді двох уроків.
- Перший урок присвячений визначенням ключових понять: натовп, заворушення та контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням.
- Другий урок детально розглядає конкретні правові аспекти КНПМЗ.
- Заключчний тест оцінює розуміння концепцій КНПМЗ та їхнього правового застосування.

Ознайомлення із заходами контролю натовпу та протидії масовим заворушенням в операціях НАТО



Тривалість:
60 хв



Синхронні онлайн-зустрічі:
не передбачено



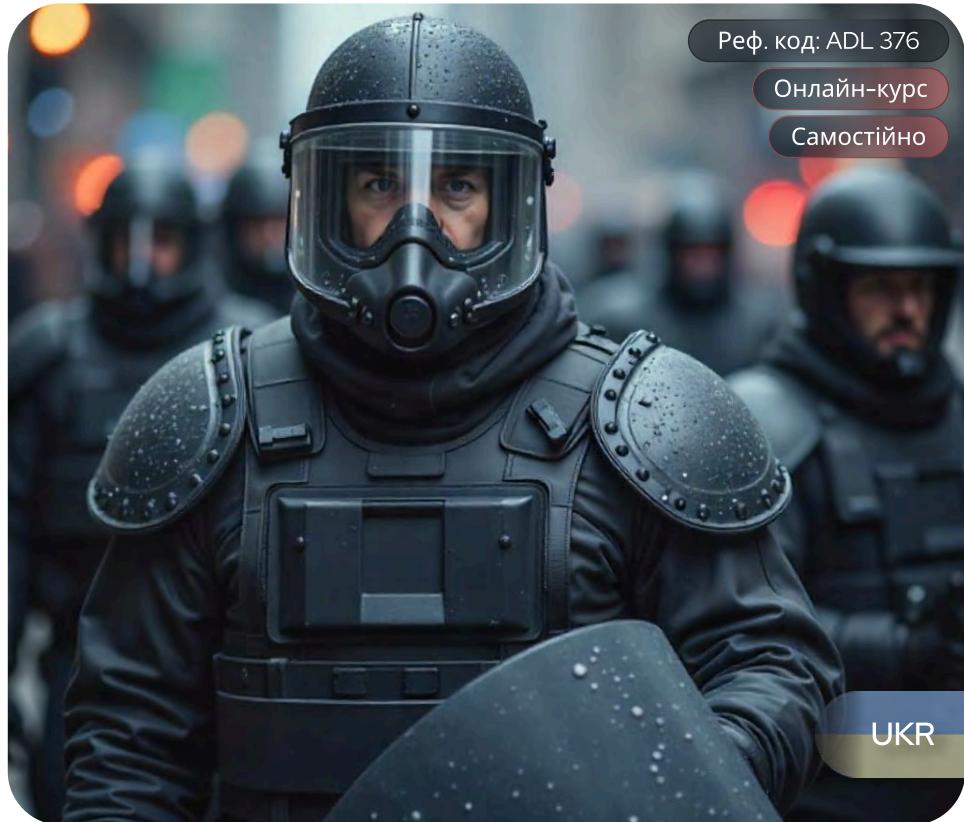
К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com



Навчальні цілі

- 01 Визначте поняття "натовп", "заворушення" та "контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням".
- 02 Пояснити правові рамки, що застосовуються до Конвенції про права дитини, зокрема міжнародне право у сфері прав людини (англ. IHRL) та міжнародне гуманітарне право (англ. IHL).
- 03 Описати основні принципи, що регулюють застосування сили в операціях КНПМЗ: пропорційність, законність, підзвітність та необхідність.
- 04 Відрізняйте унікальні характеристики та правила ведення бойових дій CRC від стандартних бойових операцій.

Огляд курсу

Цей курс надає базові знання про контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням (КНПМЗ), визначаючи його основні поняття та окреслюючи складну правову базу, що регулює такі операції. Він призначений для персоналу, який повинен розуміти принципи реагування на громадянські заворушення в умовах місії НАТО. Навчання відбувається у формі стислої інтерактивної онлайн-презентації, яку можна пройти у власному темпі:

- Матеріал подається у вигляді двох уроків.
- Перший урок присвячений визначенню ключових понять: натовп, заворушення та контроль над натовпом та протидії масовим заворушенням.
- Другий урок детально розглядає конкретні правові аспекти КНПМЗ.
- Заключчний тест оцінює розуміння концепцій КНПМЗ та їхнього правового застосування.

Курс Агенції НАТО з підтримки та постач. (англ.NSPA) щодо запобіг., виявл., розслід. та покарання всіх видів неправомір. поведінки

 Тривалість:
45 хв

 Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено

 К-сть учасників:
необмежена

 Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Реф. код: ADL 407

Онлайн-курс

Самостійно



Навчальні цілі

- 01 Визначити та розмежувати поняття "домагання", "знушання" та "дискримінація".
- 02 Розпізнавати різні форми неналежної поведінки, зокрема мікроагресії та кібербулінг.
- 03 Розуміти важливість інклюзивної культури та роль менеджера в її підтримці.
- 04 Визначити доступні варіанти та офіційні/ неофіційні процедури для повідомлення про порушення.
- 05 Навчитися практичним технікам втручання в ролі об'єкта або свідка.

Огляд курсу

Цей курс пропонує необхідну підготовку з питань запобігання знушанням, домаганням та дискримінації на робочому місці. Він розроблений для того, щоб надати всім співробітникам знання, необхідні для виявлення неправомірної поведінки, розуміння своїх прав та обов'язків, а також сприяння культурі інклюзивності та поваги. Навчання побудовано з урахуванням практичного застосування:

- Курс складається з низки цілеспрямованих онлайн-уроків.
- Він роз'яснює ключові поняття, від мікроагресії до явної дискримінації.
- Програма навчання надає чіткі вказівки щодо того, що робити, якщо ви стали жертвою або свідком неналежного поводження.
- Для закріплення знань про політику NSPA в програму включено тести.

Знайомство з військовими іграми НАТО

 Тривалість:
45 хв

 Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено

 К-сть учасників:
необмежена

 Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

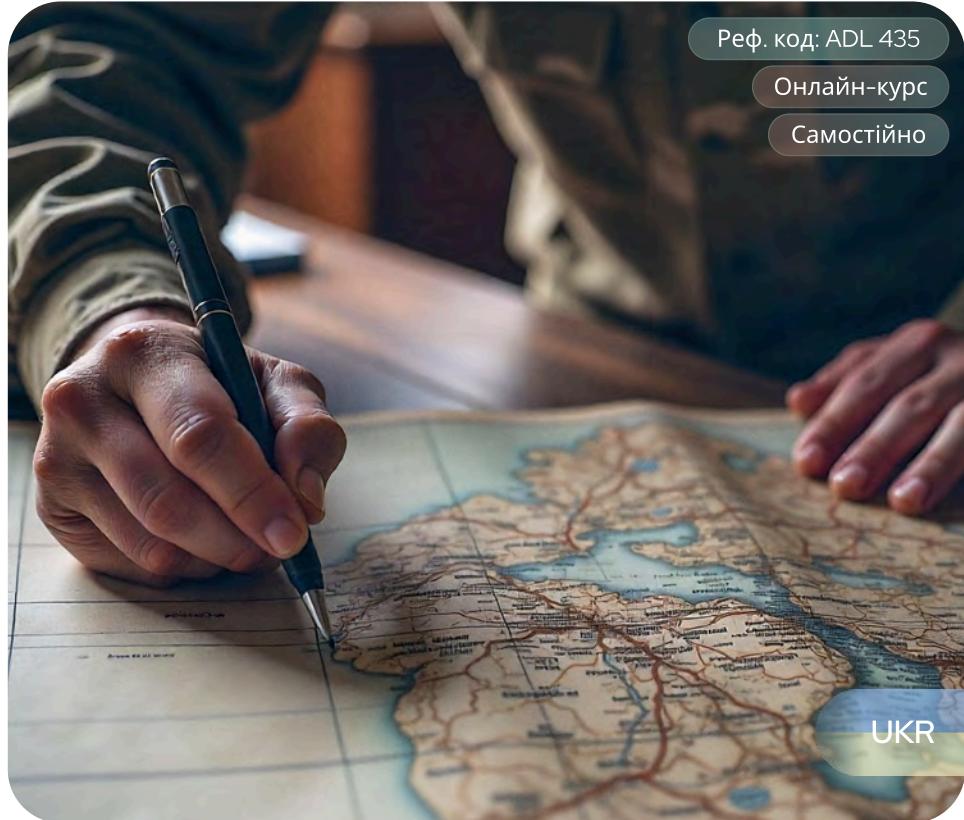
courses@deepeacademy.com

Реф. код: ADL 435

Онлайн-курс

Самостійно

UKR



Навчальні цілі

- 01 Пояснити основи військових ігор та їхнє значення для НАТО.
- 02 Розрізняти військові ігри та інші заходи, такі як навчання чи симуляції.
- 03 Описати два основні типи військових ігор – навчальні та аналітичні – та їхнє використання.
- 04 Визначити ключові ролі в розробці та проведенні військових ігор, від спонсора до гравця.
- 05 Розуміти обов'язки учасника в безпечному для помилок середовищі військових ігор.

Огляд курсу

Цей курс знайомить вас із військовими іграми як критично важливим інструментом для НАТО, пояснюючи їхні основні принципи та цінність для Альянсу. Він розроблений для будь-якого персоналу, який може спонсорувати, розробляти або брати участь у військових іграх, пояснюючи, що є цією дисципліною і, що не менш важливо, чим вона не є. Навчальний процес структурований для максимальної ясності:

- Зміст подається через серію цілеспрямованих, насичених мультимедійними матеріалами, уроків.
- Курс визначає три основні елементи будь-якої військової гри: рішення, конфлікти та наслідки.
- Він розрізняє навчальні та аналітичні військові ігри, що використовуються в НАТО.
- Ключові ролі та обов'язки в процесі військових ігор чітко окреслені.

Внесок поліцейських підрозділів з підтримання стабільності у захисті культурних цінностей



Тривалість:
75 хв



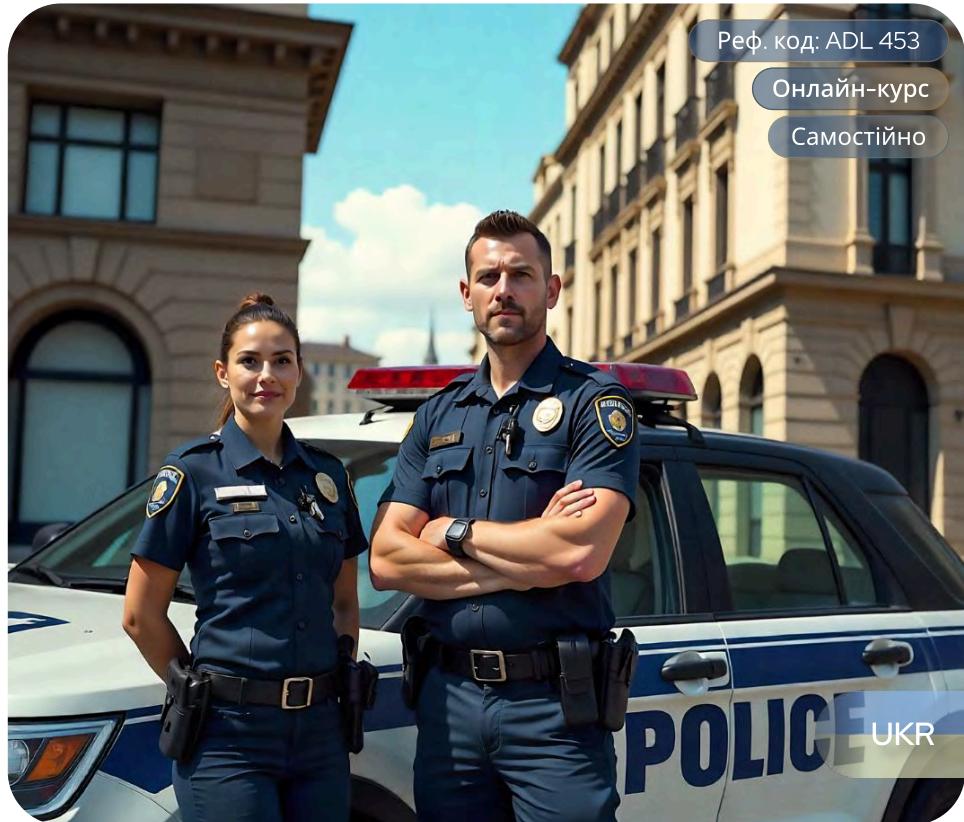
Синхронні
онлайн-зустрічі: не
передбачено



К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли



Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Навчальні цілі

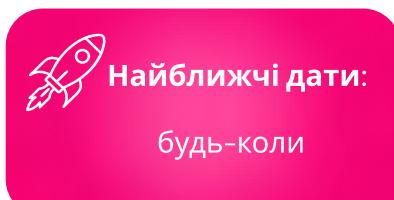
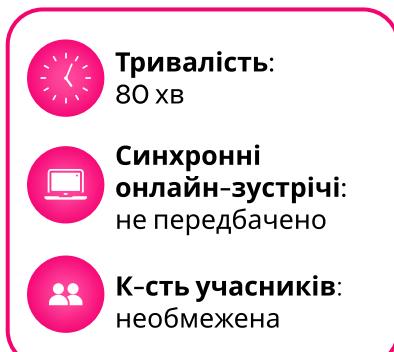
- 01 Пояснити важливість захисту культурних цінностей та його правової бази, включаючи Гаазьку конвенцію 1954 року.
- 02 Визначити основні загрози для культурних цінностей у кризових ситуаціях, включаючи розграбування, знищення та незаконний обіг.
- 03 Описати конкретну роль та доктринальне завдання поліцейських підрозділів з підтримання стабільності у захисті культурних цінностей.
- 04 Окраслити практичні заходи з протидії, як-от охорона об'єктів, організаційні роботи на місцях злочину та боротьба з онлайн-торгівлею культурними цінностями.

Огляд курсу

Захист культурної спадщини під час криз є надзвичайно важливим завданням, і цей курс пояснює унікальну роль поліцейських підрозділів з підтримання стабільності у цих зусиллях. Він призначений для персоналу, який бере участь у діяльності цих поліцейських підрозділів, щоб зрозуміти, як їхня функція безпосередньо сприяє захисту культурних цінностей. Навчання відбувається у формі мультимедійної презентації з коментарями:

- Зміст подається у вигляді серії модулів з відеокоментарями.
- Він починається з правової бази CPP, включаючи Гаазьку конвенцію 1954 року.
- Далі в програмі викладено конкретні завдання, які цей підрозділ може виконувати для протидії таким загрозам, як мародерство та незаконний обіг.
- Підсумковий тест

Чи буде це працювати онлайн?



Найближчі дати:

будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Онлайн-курс
Самостійно

WHAT'S NEXT

INTRODUCTION BEHAVIOURISM AND COGNITIVISM WHAT IS KNOWLEDGE? HOW DO WE LEARN? MOTIVATION

LEARNING STRATEGIES THE DIDACTIC RELATION MODEL WORKING PRACTICES AND TEACHING METHODS ASSESSMENT

Click to choose module

UKR

Навчальні цілі

- 01 Дослідити різні теорії, що пояснюють, як люди навчаються, та як ці теорії можуть бути застосовані для вдосконалення стратегій навчання.
- 02 Зрозуміти чинники, що мотивують учнів, та як створити мотивуюче навчальне середовище.
- 03 Дізнатися про динамічні відносини між викладачем, студентом та змістом навчання, а також про те, як збалансувати ці елементи для ефективного викладання.
- 04 Відкрити для себе широкий спектр методів навчання, від традиційних лекційних підходів до інноваційних, орієнтованих на студентів технік.
- 05 Отримати інформацію про різні методи оцінювання та про те, як їх використовувати для оцінки та покращення навчання студентів.

Огляд курсу

Але чи буде це працювати онлайн? – це цікавий та інтерактивний електронний навчальний курс, розроблений для ознайомлення вас з основними принципами педагогіки та дидактики, незалежно від того, чи ви є початківцем у сфері освіти, досвідченим викладачем або просто цікавитеся мистецтвом і наукою викладання. Цей курс пропонує цінні ідеї та практичні знання для підвищення ефективності вашого викладання як в онлайн форматі, так і в традиційному навчальному середовищі.

Так, це справді працює в режимі онлайн



Тривалість:
80 хв



**Синхронні
онлайн-зустрічі:**
не передбачено



К-сть учасників:
необмежена



Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Онлайн-курс
Самостійно

Навчальні цілі

- 01 Отримайте глибше розуміння особливостей, потреб та поведінки онлайн-студентів, щоб відповідно адаптувати свої стратегії викладання.
- 02 Вивчити різноманітні передові методи навчання, характерні для онлайн-освіти, зокрема синхронні та асинхронні підходи, змішане навчання та інше.
- 03 Дізнатися, як ефективно використовувати різноманітні цифрові інструменти та мультимедійні ресурси для покращення ваших онлайн-курсів та підтримання зацікавленості учнів.
- 04 Відкрити для себе інноваційні способи сприяння взаємодії та співпраці між учасниками онлайн-курсів та впроваджувати ефективні методи оцінки для вимірювання результатів навчання.

Огляд курсу

Курс «Так, це справді працює в режимі онлайні!» є поглибленим сегментом комплексної програми електронного навчання. Спираючись на основні принципи, розглянуті в початковому курсі, ця частина більш детально занурюється в нюанси онлайн-навчання. Розроблений для викладачів, які готові вдосконалити свої навички онлайн-навчання, курс пропонує практичні поради, розширені стратегії та ґрутовні рекомендації щодо створення захопливого й ефективного досвіду онлайн-навчання.

Типова навчальна програма НАТО з протидії тероризму (e-CTRC)

 Тривалість:
450 хв

 Синхронні
онлайн-зустрічі: не
передбачено

 К-сть учасників:
необмежена

 Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com

Онлайн-курс
Самостійно



Навчальні цілі

- 01 Дати визначення тероризму, простежити його історичну еволюцію та відрізни його від повстанського руху.
- 02 Проаналізувати процес радикалізації та різноманітні ідеології, що мотивують терористичні угруповання (від етнонаціоналістичних до транснаціональних).
- 03 Описати методи, які використовують терористи, зокрема фінансування, вербування та використання технологій.
- 04 Визначити сучасні загрози, зокрема хімічні, біологічні, радіологічні, ядерні та вибухові речовини високої потужності (англ. CBRNE) та викиди, пов'язані з іноземними бойовиками-терористами (англ. FTFs).
- 05 Пояснити основні складові комплексної стратегії боротьби з тероризмом, від розвідки до військових операцій.
- 06 Окраслити роль міжнародних організацій та важливість нарощування потенціалу у боротьбі з тероризмом.

Огляд курсу

Для орієнтування у складному ландшафті сучасного тероризму необхідні глибокі, структуровані знання, які і покликана надати ця навчальна програма. Вона знайомить учасників з усім спектром теми, від історичних витоків тероризму до сучасних глобальних стратегій боротьби з тероризмом. Навчальний процес побудований за зразком університетського курсу:

- Навчальна програма складається з чотирьох окремих тематичних модулів, які можна пройти у власному темпі.
- Вона досліджує історію, ідеології, мотивації та сучасні методи тероризму.
- Навчальний курс завершується глибоким вивченням стратегій боротьби з тероризмом.
- Кожна з чотирьох тем завершується підсумковим тестом для перевірки розуміння матеріалу.

Вступний курс до спільної політики безпеки та оборони ЄС

 Тривалість:
60 хв

 Синхронні
онлайн-зустрічі:
не передбачено

 К-сть учасників:
необмежена

 Найближчі дати:
будь-коли

Зв'язатись з нами

courses@deepeacademy.com



Навчальні цілі

- 01 Пояснити еволюцію спільної політики безпеки та оборони.
- 02 Описати ролі кількох інституцій/суб'єктів у питаннях зовнішньої політики, безпеки та оборони.
- 03 Описати розвиток і роль нових інструментів Європейського Союзу для посилення оборонного співробітництва між країнами-членами ЄС.
- 04 Проілюструвати приклад співпраці між Європейським Союзом та його партнерами.

Огляд курсу

Цей курс дає уявлення про найважливіші аспекти спільної політики безпеки та оборони Європейського Союзу (СПБО). Він охоплює історичний розвиток політики, відповідні інституції Європейського Союзу у сфері безпеки та оборони, операції під проводом ЄС, а також найважливіші виклики, що стоять перед спільною політикою безпеки та оборони. Курс складається з чотирьох модулів, які охоплюють:

- історичний контекст та еволюцію СПБО ЄС,
- інструменти ЄС, що слугують для посилення оборонної співпраці між державами-членами ЄС,
- ризики, які становлять гібридні загрози, включаючи кібератаки та дезінформаційні кампанії, для європейської безпеки,
- нові виклики, що стоять перед європейською безпекою та обороною.

Certificate of Completion with individual QR Code and digital badges attributed



To receive a Certificate of Completion from the NATO Defence Education Enhancement Programme (DEEP) eAcademy, participants must successfully complete all required components of the selected course. This typically includes:

- Active participation in online modules and learning activities,
- Completion of all required assignments or assessments, and
- Meeting the minimum attendance or engagement criteria set by the course organizers.

Upon fulfillment of these requirements, each participant will be issued a Certificate of Completion featuring a unique **QR code** for verification and authenticity purposes. In addition, **digital badges** are attributed to acknowledge the acquired competencies.

Certificates are issued electronically and can be downloaded directly from the eAcademy platform.



NATO DEEP eAcademy

ADL Courses Available

January 2026

Website

deeportal.hq.nato.int/eacademy

Published January, 2026